

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 Г. ТОМСКА
(МАДОУ № 8)

634049, г. Томск, ул. Новосибирская, 41, тел./факс: (3822)669744, тел.: (3822)669712,
e-mail: dou8@education70.ru
ИНН 7017192617, КПП 701701001, ОГРН 1077017031475

«ПРИНЯТО»

На педагогическом
совете МАДОУ №8
протокол №1
от «30» августа 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №8
_____ Н.И. Войнич
«30» августа 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»**

Возраст обучающихся: 4 – 7 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор: Богачева Т.С.,
педагог дополнительного образования

Томск – 2022 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка.....
- 1.2. Цель и задачи программы.....
- 1.3. Содержание программы.....
- 1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (4-5 лет)
- 1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (5-6 лет)
- 1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (6-7 лет)
- 1.4. Планируемые результаты.....

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
 - 2.1.1. Учебный график занятий с детьми 4-5 лет
 - 2.1.2. Учебный график занятий с детьми 5-6 лет
 - 2.1.3. Учебный график занятий с детьми 6-7 лет
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.2.1. Материально-техническое обеспечение
 - 2.2.2. Методическое обеспечение
 - 2.2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы
 - 2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов
 - 2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы.....
 - 2.6. Список литературы
- Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность. Среди задач дошкольного образования не последнее место занимает художественно-эстетическое развитие, и обучение изобразительной деятельности является одним из его направлений. Развитие у детей чувства цвета предусматривается программой воспитания, но она сформулирована в виде общих указаний. В большинстве случаев цвет рассматривается как признак предмета. Однако этого недостаточно, чтобы осуществить эмоционально-художественное развитие ребенка в цветовосприятии мира. Изобразительная практика, повседневный опыт постоянно обогащают наше восприятие цвета, превращая его в мощное художественное средство познания жизни. Дети воспринимают цвет непосредственно, увлеченно, искренне. Это очень ценное качество, которое надо поддерживать, развивать в процессе обучения, т.к. оно является условием развития художественного восприятия цвета у дошкольников. Дети интуитивно улавливают цветовой образ, обнаруживая тем самым зачатки образного мышления: называют цвета и их сочетания злыми или добрыми, веселыми или грустными. Теплыми, радостными цветами в рисунках дети наделяют образы любимых и добрых героев. Злые же персонажи и явления изображают в холодных и темных и даже в черных тонах.

Цвет воздействует на эмоциональную сферу человека, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус.

В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

Обычно дети в детском саду очень любят рисовать, но часто рисунки «поражают» невыразительностью, пасмурностью цветового решения. Дети знают и различают цвета, но не умеют ими пользоваться или не решаются это сделать. Встречаются дети, которые не знают цветов, путают или знают ограниченное количество цветов.

Изучив ряд программ по художественно – эстетическому развитию: программу М.А.Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду» (раздел «изобразительная деятельность: рисование»), программу Л.А.Леонтьева «Школа-2100» (раздел «Художественное творчество»), методическое пособие И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», методическое пособие Н.Г.Давыдовой «Нетрадиционные техники рисования», парциальную программу Т.А.Копцевой «природа и художник», пришла к выводу, что по данному направлению работы с детьми есть только отдельные методические рекомендации, а целостной программы нет.

Поэтому назрела необходимость составления модифицированной программы «Цветная фантазия» в рамках изобразительной деятельности детского сада, чтобы помочь детям увидеть многоцветную палитру красок, почувствовать выразительные возможности цвета, научить видеть мир в цвете.

Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность.

Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на "обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей";
- п.2.6. "Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности";

Новизна данной программы в том, что она не только позволит детям без напряжения в процессе игровой деятельности познакомиться с системой цветов и последовательностью

их расположения в спектре. Научиться различать теплые, холодные и промежуточные цвета, приобрести знания об основных и составных цветах, но и получить краткие сведения о психологической характеристике цветов и применить эти знания и умения на практике.

Занятия по цвету направлены ещё и на развитие и коррекцию эмоционально-волевых процессов у детей. На занятиях по цвету предлагается чувствовать цвет, ощущать, какое настроение он создает, какие ассоциации пробуждает. Осознавая свои симпатии и антипатии по отношению к цвету или какому-то образу, осознавая свои мечты и фантазии, ребенок расширяет границы общения с миром. Ребенок становится более внимательным, терпеливым и радостным. Не существует плохих цветов. У каждого цвета свои специфические свойства и сила. Здоровый уравновешенный человек находится в гармоничных отношениях со всеми цветами. Погружая детей в мир цвета, мы помогаем им: 1) осознать особые цветовые пристрастия или неприязни, 2) расширить и углубить восприятие цветовой гаммы. Любуясь цветом, насыщая цветом свои органы чувств, ребенок становится более восприимчивым и чувствительным. Он наполняется энергией, начинает ощущать себя в гармонии с Природой, в гармонии с Космосом.

Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветный мир», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Программа «Разноцветный мир» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» [14];
- Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» [16];
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [13]; Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» [17];
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [18];
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» [19];
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).];

Программа «Разноцветный мир» базируется на основе методических рекомендаций: Тюфановой И.В. «Мастерская юных художников», Погосовой Н.М. «Цветовой игротренинг», Аллаяровой И.Е. «Симфония красок», Котенко Л.В. «Что мы знаем о цвете», Дубровской Н.В. «Игры с цветом» и других авторов и нормативно-правовых документов: Закон РФ «Об образовании» (1994г.), Концепция дошкольного образования (В.А.Петровский, В.В.Давыдова 1989г.).

Программа предназначена для детей дошкольного возраста с 4до7 лет, рассчитана на детей с нормой психического развития. Она построена на основе принципа непрерывности и постепенного усложнения содержания учебного материала. Ставятся посильные задачи с учетом детских возрастных особенностей развития.

Каждая новая программная задача повторяется на занятиях не менее двух раз на разном содержании, что способствует лучшему усвоению материала.

Программа построена на основе принципов:

- Принцип системности «От простого к сложному, от части к целому».
- Принцип интеграции изобразительной деятельности с другими видами детской деятельности.
- Принцип деятельностного подхода. Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой деятельности, в процессе которой они сами делают выводы, узнают новое и находят выход из созданных ситуаций, опираясь на свои умения и навыки.
- Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности воспитанников. Необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка и всячески содействовать их дальнейшему развитию.
- Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности воспитанников и уникальность группы.
- Принцип партнерского общения. Общаясь, дети учатся признавать ценность другого, его мнение и интересы.
- Принцип выбора. Педагогически целесообразно, чтобы ребенок постоянно воспитывался в условиях выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм.
- Принцип сотрудничества. Установление диалога и взаимодействия педагогического коллектива и родителей.

Адресат программы – дети в возрасте 4-7 лет.

Для реализации данной программы необходимо учитывать **возрастные особенности старших дошкольников**. В среднем дошкольном возрасте восприятие становится более развитым. Они способны назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Дети отличаются высокой эмоциональностью, ярко и непосредственно выражают свои чувства. Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания.

В отличие от малышей, старшие дошкольники уже способны достаточно внимательно рассмотреть и осмыслить жизненные явления, предметы, состояния, могут сосредоточить внимание и изобразить что-то интересное. Задача педагогов – беречь и развивать эту способность, сохранить любовь детей к рисованию.

Для старших дошкольников рисование не просто забава, но еще и труд. Как и любое творчество, рисование требует от человека увлеченности, упорства, умения сосредоточить все силы и внимание на том, что делаешь. Ребенок старше пяти лет способен выдержать длительную нагрузку, становится организованным, учится планировать свою работу. Он может решать художественные задачи, начинает чувствовать цвет, форму, размер, состав и фактуру материала, вырабатывает точность движения руки, координацию ее действий со зрением, слухом и другими органами чувств. Все это становится условием развития

способностей, причем способностей любого ребенка, а не только «одаренного от природы».

Дети дошкольного возраста особенно восприимчивы к цвету и важно не упустить эту возрастную особенность, а создать благоприятную среду для развития цветового восприятия, помочь ребенку найти свое понимание цвета и с его помощью выразить свои эмоции. В работе с цветом необходимо учитывать:

- цветовые предпочтения у детей с возрастом меняются;
- цвет помогает ребенку усваивать новую информацию;
- цвет для детей – средство выражения эмоций, которые им порой трудно выразить словами;
- цвет – это область, в которой дети начинают утверждать себя.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на три учебных года обучения (сентябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы –180 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Программа разделена на три возрастных этапа, рассчитана на детей 4-5 лет – 1раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 занятий в год. Для детей 5-6 лет и 6-7 лет – 2раз в неделю, 8 раз в месяц, 72 занятия в год.

Продолжительность – для детей 4-5 лет: 20 минут, 5-6 лет: 25 минут; 6-7 лет: 30 минут (согласно постановлению администрации города Томска от 24.03.2011г. №249).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: ознакомление с основами цветовой грамоты и развитие художественно – эстетического восприятия мира.

Задачи программы:

- **1.**Познакомить с цветовыми эталонами.
- **2.**Дать знания детям о свойствах и особенностях цвета.
- **3.**Познакомить детей со средствами художественной выразительности: цветом, контрастом, нюансом, формой, пропорциями, пространством, объемом, ритмом, насыщенностью.
- **4.**Развивать умение передавать форму и цвет предмета, используя краски спектральных, теплых, холодных, контрастных цветов, разных оттенков и разной тональности.
- **5.**Развивать мелкую моторику и координацию движений.
- **6.**Воспитывать эстетическое, эмоционально окрашенное восприятие цвета.
- **7.**Развивать зрительное внимание, чувство цветового ритма.
- **8.**Обогащать активный словарь на примере описания и характеристики разных цветов с использованием прилагательных, глаголов.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 4-5 лет)

№	Название темы	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Количество часов практика
1.	Солнечные зайчики	<p><u>Стихи и загадки:</u> «Солнечный зайчик» <u>Презентация:</u> «Теплое солнце». <u>Игры:</u> • «Назови ласково» <u>Пальчиковая игра:</u> «Семья»</p>	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
2.	Красные яблоки	<p><u>Стихи и загадки:</u> «Румяные яблочки» <u>Презентация:</u> «Яблоки бывают разные». <u>Игры:</u> «Один-много» <u>Пальчиковая игра:</u> «Семья»</p>	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра, бумажная тарелочка.	1
3.	Тучка плывет, дождик несет	<p><u>Стихи и загадки:</u> «Сердитая туча» <u>Презентация:</u> «Тучи». <u>Игры:</u> «Сосчитай до 10» <u>Пальчиковая игра:</u> «Дождик»</p>	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
4.	Зеленый огурчик	<p><u>Стихи и загадки:</u> «Бабушкин огород» <u>Презентация:</u> «Огурцы-молодцы». <u>Игры:</u> «Сосчитай до 10» <u>Физминутка:</u> «Бабушка пошла на базар»</p>	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
5.	Спелый апельсин	<p><u>Стихи и загадки</u> про апельсины <u>Презентация:</u> «Оранжевый апельсин». <u>Пальчиковая игра:</u> «Семья»</p>	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
6.	Листопад	<p><u>Стихи и загадки:</u> про листопад <u>Презентация:</u> «Осенние листочки». <u>Игры:</u> «Что лишнее?». <u>Физминутка:</u> «Мы осенние листочки»</p>	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
7.	Раскрась листочек по-своему	<p><u>Стихи и загадки</u> про листья <u>Презентация:</u> «Раскраски осени». <u>Пальчиковая игра:</u> «Ребро, кулак, ладонь» <u>Физминутка:</u> «Мы осенние листочки»</p>	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра, засушенные листья	1

8.	Осеннее дерево	Сказка: «Сказочный лес». Презентация: «Дерево в осеннем наряде». Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь» Физминутка: «Мы осенние листочки»	Альбомные голубые листы, гуашь, кисти, палитра	1
9.	Красно-желтый пейзаж	Стихи и загадки про осень Презентация: «Яркий осенний пейзаж». Игры: «Назови цвет» Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь» Физминутка: «Мы осенние листочки»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
10.	Разноцветные воздушные шары	Стихи и загадки «Разноцветный мир» Презентация: «Цвет». Игры: «Определи цвет» Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь» Физминутка: «Разминка»	Альбомные листы с силуэтами шаров, гуашь, кисти, палитра	1
11.	Удивительная кошка	Стихи и загадки «Удивительная кошка» Презентация: «Декоративные кошечки». Игры: «Скажи ласково» Физминутка: «Разминка»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра, трафареты	1
12.	Утята (оттенки желтого)	Стихи и загадки про утят Презентация: «Утята». Игры: «Назови цвет» Физминутка: «Птичья стая»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
13.	Разноцветная рыбка	Стихи и загадки про рыб Презентация: «Такие разные рыбы». Игры: «4-ый лишний» Пальчиковая игра: «Жил-был налим» Физминутка «Аквариум»	Альбомные голубые листы, гуашь, кисти, палитра	1
14.	Синий кит	Стихи и загадки про кита Презентация: «Огромный кит». Игры: «Скажи наоборот» Пальчиковая игра: «Жил-был налим» Физминутка «Аквариум»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
15.	Колпачки для гномиков	Сказка про гномов Презентация: «Цвет». Игры: «Составь новый цвет» Пальчиковая игра: «Семья»	Альбомные листы с лицами гномов, гуашь, кисти, палитра	1

16.	Зимнее дерево на фиолетовом фоне	Стихи и загадки про зиму Презентация: «Зимний вечерний пейзаж». Физминутка «Все выходят по порядку»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
17.	Белые совы	Стихи и загадки про сову Презентация: «Полярная сова». Игры: «Назови ласково» Пальчиковая игра: «12345 в лес идем мы погулять»	Альбомные фиолетовые листы, гуашь, кисти, палитра	1
18.	Красивые варежки	Стихи и загадки про рукавички Презентация: «Варежки». Игры: «Найди пару» Пальчиковая игра: Физминутка: «Взяли дети белый ком»	Альбомные листы, гуашь с силуэтами варежек, кисти, палитра	1
19.	Новогодняя ёлочка	Сказка про елочку Презентация: «Новогодняя ёлочка». Игры: «Украшь ёлку» Пальчиковая игра: Физминутка: Взяли дети белый ком»	Альбомные цветные листы, гуашь, кисти, палитра	1
20.	Снеговик	Стихи и загадки про снеговика Презентация: «Снеговички». Игры: «Найди 5 отличий» Физминутка: «Снеговик»	Альбомные синие листы, гуашь, кисти, палитра	1
21.	Коричневый медвежонок	Стихи и загадки про медведя Презентация: «Медвежонок». Игры: «Назови семью» Пальчиковая игра: «Стол-стул»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
22.	Зимние узоры	Стихи и загадки про узоры на окне Презентация: «Сказочные узоры». Игры: «Сложи снежинку» Пальчиковая игра: «Стол-стул» Физминутка: «Зимние забавы»	Альбомные синие листы с изображением окна, гуашь, кисти, палитра	1
23.	Разноцветная черепаха	Стихи и загадки про черепаху Презентация: «Черепаха». Игры: «Найди ошибки художника» Пальчиковая игра:	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1

		«Стол-стул» Физминутка: «Зимние забавы»		
24.	Лоскутное одеяло	Стихи и загадки Презентация: «Лоскутное одеяло». Игры: «Сложи узор» Пальчиковая игра: «Стол-стул» Физминутка: «Зимние забавы»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
25.	Костюм клоуна	Стихи и загадки про клоуна Презентация: «Веселый клоун». Игры: «Доскажи словечко» Пальчиковая игра: «Стол-стул» Физминутка: «Клоун»	Альбомные листы с изображением клоуна, гуашь, кисти, палитра	1
26.	Сердце (теплые оттенки)	Презентация: «Сердце – символ любви». Игры: «Собери картинку» Пальчиковая игра: «Стол-стул» Физминутка: «Зимние забавы»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
27.	Березы на голубом фоне	Стихи и загадки про весну Презентация: «Березки». Игры: «Сосчитай до 5» Пальчиковая игра: «Птичка» Физминутка: «Зимние забавы»	Альбомные голубые листы, гуашь, кисти, палитра	1
28.	Подарок для мамы	Стихи и загадки про 8 марта Презентация: «Цветы в вазе». Игры: «Скажи, мама какая?» Пальчиковая игра: «Птичка»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
29.	Краски весны	Стихи и загадки про весну Презентация: «Краски весны». Игры: Пальчиковая игра: «Птичка» Физминутка: «Физзарядка»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
30.	Фантастичный космос	Стихи и загадки про космос Презентация: «Космос». Пальчиковая игра: «Птичка» Физминутка:	Черные листы, палочки для граттажа	1

		«Физзарядка»		
31.	Раскрась птицу счастья	Легенда о птице счастья Презентация: «Птица счастья». Пальчиковая игра: «Птичка» Физминутка: «Физзарядка»	Бумажные птицы, гуашь, кисти, палитра	1
32.	Пасхальная открытка	Рассказ о пасхе Презентация: «Пасхальная открытка». Пальчиковая игра: «Семья» Физминутка: «Физзарядка»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
33.	Чудо-цветок	Презентация: «Чудо-цветок». Игры: «Составь цветок» Пальчиковая игра: Цветок» Физминутка: «Физзарядка»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
34.	Узоры на змейке	Стихи и загадки про змейку Презентация: «Узоры». Упражнения: «продолжи узор» Физминутка: «Веснянка»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
35.	Радужные брызги слона	Стихи и загадки про слона Презентация: «Африканский слон». Игры: «Назови цвет» Пальчиковая игра: «Птичка» Физминутка: «Физзарядка»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1
36.	Бабочка	Стихи и загадки про бабочку Презентация: «Бабочки». Игры: «Собери картинку» Пальчиковая игра: «Пчела» Физминутка: «Физзарядка»	Альбомные листы, гуашь, кисти, палитра	1

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название темы	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Количество часов практика
1.	Разноцветный мир.	Стихи и загадки про раду	Альбомные листы, акварель,	

	Радуга	Презентация: «Семицветная радуга». Игры: «Каждый охотник желает знать» Пальчиковая игра: «Семья» Физминутка: «Девочки и мальчики...»	кисти.	1
2.	Радужное дерево	Сказка про трёх фей. Презентация: «Цвет». Пальчиковая игра: «Семья» Физминутка: «Девочки и мальчики...»	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
3.	Осенний букет	Стихи и загадки про осень Презентация: «Осенний букет». Игры: «Найди такой же» Пальчиковая игра: «Семья» Физминутка: «Лесная зарядка».	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
4.	Кусочек арбуза (оттенки зеленого)	Сказка : Презентация: «Сахарный арбуз». Игры: «Назови ласково». Пальчиковая игра: «В нашем огороде» Физминутка: «Лесная зарядка».	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
5.	Яблоко (оттенки зеленого)	Стихи: про яблоки. Презентация: «Яблоки разные и вкусные». Игры: «Родственные слова». Пальчиковая игра: «В лес идем мы погулять».	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
6.	Ветка винограда	Стихи и загадки про виноград Презентация: «Вкусный виноград». Игры: «Что лишнее и почему?» Пальчиковая игра: «В нашем огороде» Физминутка: «Урожай»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
7.	Дымковские игрушки	Стихи и загадки: про дымковские игрушки Презентация: «Красочная Дымка» Игры: «Сложи узор» Физминутка: «Водоноски»	Гуашь, кисти, бумажные игрушки.	1
8.	Дымковские игрушки	Стихи и загадки про	Гуашь, кисти, бумажные	

		дымковские игрушки Презентация: «Дымковское производство». Физминутка: «Водоноски»	игрушки.	1
9.	Листья на воде	Стихи и загадки про осенние листья Презентация: «Осенние путешественники». Игры: «Назови одним словом» Пальчиковая игра: «Осенние листья»	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
10.	Осеннее дерево	Стихи и загадки: про осень. Презентация: «Осенние деревья» Игры: «Один – много». Пальчиковая игра: «Лес». Физминутка: Мы листочки»	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
11.	Семья осенних берез	Стихи и загадки: про осенние березы Презентация: «Березовая роща осенью». Игры: «Слова наоборот». Пальчиковая игра: «Осенние листья» Физминутка: «Лесная зарядка».	Голубые листы, гуашь, кисти.	1
12.	Шаль для Королевы Осени	Стихи и загадки: «Осень-художница» Презентация: «Осенние узоры». Игры: «Подбери признак» Пальчиковая игра: «Осенние листья» Физминутка: «Мы листочки»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
13.	Осенний пейзаж	Стихи и загадки про осень Презентация: «Осенний пейзаж». Игры: «Найди ошибки художника» Физминутка: «Мы листочки»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
14.	Осенний пейзаж	Стихи и загадки про осенний лес Презентация: «Осенний лес». Игры: «Какая бывает погода?»	Восковые мелки, акварель, кисти, альбомные листы.	1

		<u>Физминутка:</u> «Мы листочки»		
15.	Морские камушки	<u>Стихи и загадки:</u> «Морские сны» <u>Презентация:</u> «Морские камушки». <u>Игры:</u> «Назови цвет» <u>Физминутка:</u> «Море волнуется»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
16.	Разноцветный кит	<u>Стихи и загадки</u> про кита <u>Презентация:</u> «Фантастический кит»». <u>Игры:</u> «Найди 5 отличий» <u>Физминутка:</u> «Море волнуется»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
17.	Рыба холодных оттенков	<u>Стихи и загадки</u> <u>Презентация:</u> «Рыбы». <u>Игры:</u> «Назови холодные цвета» <u>Физминутка:</u> «Море волнуется»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
18.	Мой дружок	<u>Стих-е:</u> «Подарок» <u>Презентация:</u> «Пушистые щенки» <u>Игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Кто как голос подает?» • «Какую пользу приносят». <u>Физминутка:</u> «Хомка».	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы, жесткая кисть.	1
19.	Кот на лоскутном одеяле	<u>Стихи и загадки:</u> про кота. <u>Презентация:</u> «Такие разные коты». <u>Игры:</u> «Скажи ласково» <u>Физминутка:</u> «Хомка».	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
20.	Павлин	<u>Сказка:</u> про павлина <u>Презентация:</u> «Павлины». <u>Игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Что лишнее и почему?» • «Один – много». <u>Пальчиковая игра:</u> «Ребро, кулак, ладонь» <u>Физминутка:</u> «Разминка»	Гуашь, кисти, альбомные листы, трафареты туловища птицы.	1

21.	Осьминог с сюрпризом	<p>Стихи и загадки про осьминога</p> <p>Презентация: «Осьминоги».</p> <p>Игры: «Назови одним словом»</p> <p>Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь»</p> <p>Физминутка: «Море волнуется»</p>	Фломастеры, альбомные листы.	1
22.	Собака с косточкой	<p>Стихи и загадки про собак</p> <p>Презентация: «Собаки».</p> <p>Игры: «Назови детенышей»</p> <p>Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь»</p> <p>Физминутка: «Ёжик»</p>	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
23.	Ёжик	<p>Стихи и загадки про ёжика</p> <p>Презентация: «Колючий ёжик».</p> <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Назови диких животных» • «Назови семью» <p>Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь»</p> <p>Физминутка: «Ёжик»</p>	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
24.	Черный и белый медведь	<p>Стихи и загадки про медведей</p> <p>Презентация: «Медведи».</p> <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Назови ласково». • «Назови семью». <p>Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь»</p> <p>Физминутка: «Медвежата в чаще жили».</p>	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
25.	Белочка	<p>Стихи и загадки про белочку</p> <p>Презентация: «Белка».</p> <p>Игры: «Доскажи словечко»</p> <p>Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь»</p> <p>Физминутка: Разминка»</p>		1
26.	Одеяло Метелицы	<p>Стихи и загадки</p> <p>Презентация: «».</p> <p>Игры: «Доскажи</p>	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1

		словечко» Физминутка: «Метель»		
27.	Зимнее дерево	Стихи и загадки про зиму Презентация: «Заснеженные деревья». Игры: «Снежинки-загадки» Физминутка: «Мы шагаем по сугробам».	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы, голубые силуэты деревьев.	1
28.	Узор на окне	Стихи и загадки: про морозный узор на окне. Презентация: «Узоры на окне». Физминутка: «Снежинки».	Фломастеры, альбомные листы с изображением окна.	1
29.	Зимний пейзаж	Сказка: «Снег и лед». Презентация: «Сказочный лес». Игры: «Снежинки-загадки» «Снежинки-загадки». Физминутка: «Мы шагаем по сугробам».	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
30.	Сова	Стихи и загадки: про сову Презентация: «Совы» Игры: <ul style="list-style-type: none"> • «У кого кто?» • «Чем накормим птиц?». Физминутка: «Ворона».	Восковые мелки, гуашь, альбомные листы. кисти	1
31.	Еловая ветка	Презентация: «Еловые ветки». Игры: «Один-много» Пальчиковая игра: Физминутка: «Мы шагаем по сугробам».	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
32.	Белый медведь на льдине	Стихи и загадки: про белого медведя Презентация: «Животные Севера» Игры: «Назови холодные цвета» Физминутка: «Мы шагаем по сугробам».	Восковые мелки, акварель, альбомные листы, кисти.	1
33.	Кит (граттаж)	Стихи и загадки про кита Презентация: «Киты». Пальчиковая игра: «Щелчки» Физминутка: «Море	Черные листы для граттажа, палочки.	1

		волнуется»		
34.	Новогодний сапожок	Стихи и загадки: «Новогодние чудеса» Презентация: «Новогодние сапожки». Игры: «Назови ласково» Пальчиковая игра: «Новогодние игрушки» Физминутка: «Дед Мороз пришел на помощь»	Гуашь, кисти, бумажный сапожок.	1
35.	Снеговик	Стихи и загадки про снеговика Презентация: «Снеговика». Игры: «Найди отличия» Пальчиковая игра: «Новогодние игрушки» Физминутка: «Дед Мороз пришел на помощь»	Голубые листы, гуашь, кисти.	1
36.	Снежная семья	Стихи и загадки про снежных человечков Презентация: «Снежная семья». Пальчиковая игра: «Новогодние игрушки» Физминутка: «Снежная баба»	Голубые листы, гуашь, кисти.	1
37.	Радужный город	Презентация: «Разноцветные дома». Игры: «Сосчитай до 5» Пальчиковая игра: «Щелчки»	Восковые мелки, акварель, альбомные листы, кисти.	1
38.	Ласковая кошка	Стихи и загадки Презентация: «Белые кошки». Игры: «Кто лишний?» Пальчиковая игра: «Щелчки» Физминутка: «Все выходят по порядку»	Гуашь, кисти, альбомные листы.	1
39.	Медвежонок плюшевый	Стихи и загадки Презентация: «Плюшевый медведь»». Игры: «Один-много» Пальчиковая игра: «Щелчки» Физминутка: «Медвежата в чаще жили»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы	1
40.	Кот-пианист	Стихи и загадки Презентация: «Цирковые коты». Игры: «У кого кто?» Физминутка: Девочки и мальчики»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1

41.	Огромная рыба	Стихи и загадки про рыб Презентация: «Рыбы». Физминутка: «Море волнуется»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
42.	Джек-рассел-терьер	Стихи и загадки Презентация: «Джек-терьер». Игры: «Кто какую пользу приносит?» Пальчиковая игра: «Наши пальчики устали» Физминутка: «Девочки и мальчики»	Фломастеры, альбомные листы.	1
43.	Разноцветные парусники	Стихи и загадки Презентация: «Парусники». Игры: «Назови цвета радуги» Пальчиковая игра: «Наши пальчики устали» Физминутка: «Море волнуется»	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
44.	Пустыня	Стихи и загадки про пустыню Презентация: «Жаркая пустыня». Игры: «Назови теплые цвета» Пальчиковая игра: «Наши пальчики устали»	Восковые мелки, акварель, альбомные листы, кисти.	1
45.	Африканский закат	Стихи и загадки про Африку Презентация: «Африка». Пальчиковая игра: «Наши пальчики устали» Физминутка: «Ох, ох, что за гром...»		1
46.	Жирафы	Стихи и загадки про жирафов Презентация: «Жирафы». Игры: «Назови животных жарких стран» Физминутка: «Ох, ох, что за гром...»	Восковые мелки, акварель, альбомные листы, кисти.	1
47.	Лев	Стихи и загадки про льва Презентация: «Царь зверей». Игры: «Назови детенышей» Физминутка: «Ох, ох, что за гром...»	Восковые мелки, акварель, альбомные листы, кисти.	1
48.	Веселый автобус	Стихи и загадки про транспорт	Альбомные листы с	

		<p>Презентация: «Автобусы».</p> <p>Игры: «Что лишнее и почему?»</p> <p>Физминутка: «Шофер»</p>	изображением автобуса, фломастеры	1
49.	Бегемот	<p>Стихи и загадки про бегемота</p> <p>Презентация: «Бегемоты».</p> <p>Игры: «Назови детенышей»</p> <p>Физминутка: «Ох, ох, что за гром...»</p>	Восковые мелки, гуашь, альбомные листы, кисти.	1
50.	Акула	<p>Стихи и загадки про акулу</p> <p>Презентация: «Опасная акула».</p> <p>Игры: «Назови морских животных»</p> <p>Физминутка: «Море волнуется»</p>	Фломастеры, альбомные листы.	1
51.	Сомики	<p>Стихи и загадки про сомов</p> <p>Презентация: «Сомы».</p> <p>Игры: «Кто лишний и почему?»</p> <p>Физминутка: «Море волнуется»</p>	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
52.	Букет для мамы	<p>Стихи и загадки про 8 марта</p> <p>Презентация: «Букет для мамочки».</p> <p>Игры: «Ласковые слова»</p> <p>Пальчиковая игра: «Семья»</p> <p>Физминутка: «Семья»</p>	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
53.	Гиацинты	<p>Стихи и загадки про весенние цветы</p> <p>Презентация: «Гиацинты».</p> <p>Пальчиковая игра: «Цветок»</p> <p>Физминутка: «Семья»</p>	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
54.	Синие птички	<p>Стихи и загадки про перелетных птиц</p> <p>Презентация: «Синие птицы».</p> <p>Игры: «Назови ласково»</p> <p>Пальчиковая игра: «Птичка»</p> <p>Физминутка: «Ласточка»</p>	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
55.	Верба и закат	<p>Стихи и загадки про весну</p>	Акварель, гуашь, кисти,	

		Презентация: «Верба». Игры: «Назови приметы весны» Пальчиковая игра: «Птичка» Физминутка: «Ласточка»	альбомные листы.	1
56.	Портрет клоуна	Стихи и загадки про клоуна Презентация: «Яркие костюмы клоуна». Игры: «Назови теплые и холодные цвета» Физминутка: «Клоуны»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
57.	Стволы деревьев (коричневые оттенки)	Стихи и загадки про весенний лес Презентация: «Деревья просыпаются». Игры: «Назови оттенок» Физминутка: «Веснянка»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
58.	Пасхальное яйцо	Стихи и загадки про пасху Презентация: «Пасхальные открытки». Пальчиковая игра: «Семья» Физминутка: «Зарядка»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы, бумажные яйца.	1
59.	Пасхальный натюрморт	Презентация: «Пасхальные открытки». Игры: «4-ый лишний» Пальчиковая игра: «Семья» Физминутка: «Зарядка»	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
60.	Рыба-монстр	Стихи и загадки про обитателей моря Презентация: Рыбы. Игры: «Найди одинаковых рыбок» Физминутка: «Море волнуется»	Фломастеры, альбомные листы.	1
61.	Медуза	Стихи и загадки про обитателей моря Презентация: «Морские балерины». Физминутка: «Медузы»	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
62.	Таинственный космос	Беседа про космос Презентация: «Космос». Игры: «Назови планеты» Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь» Физминутка: «Космонавты»	Черные листы для граттажа, палочки.	1
63.	Зебра	Стихи и загадки про зебру	Гуашь, палитра, кисти,	

		<p>Презентация: «Полосатые лошадки».</p> <p>Игры: «Найди отличия»</p> <p>Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь»</p> <p>Физминутка: «Буратино»</p>	альбомные листы.	1
64.	Африканка	<p>Презентация: «Африканские красавицы».</p> <p>Игры: «Подбери признаки»</p> <p>Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь»</p> <p>Физминутка: «Буратино»</p>	Фломастеры, альбомные листы.	1
65.	Японские куколки	<p>Презентация: «Японские куколки».</p> <p>Игры: «Назови ласково»</p> <p>Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь»</p> <p>Физминутка: «Буратино»</p>	Фломастеры, альбомные листы.	1
66.	Жук на листочке	<p>Стихи и загадки про жука</p> <p>Презентация: «Жучки».</p> <p>Игры: «Исправь ошибки»</p> <p>Пальчиковая игра: «Ребро, кулак, ладонь»</p>	Фломастеры, альбомные листы.	1
67.	Страна волшебных цветов	<p>Стихи и загадки про цветы</p> <p>Презентация: «Цветы небывалой красоты».</p> <p>Пальчиковая игра: «Пчела»</p> <p>Физминутка: «Пчелы и цветы»</p>	Фломастеры, альбомные листы.	1
68.	Букет	<p>Стихи и загадки про цветы</p> <p>Презентация: «Букеты».</p> <p>Игры: «Составь букет»</p> <p>Пальчиковая игра: «Пчела»</p> <p>Физминутка: «Пчелы и цветы»</p>	Гуашь, палитра, кисти, альбомные листы.	1
69.	Улитка	<p>Стихи и загадки про улитку</p> <p>Презентация: «Улитки».</p> <p>Игры: «Найди ошибки художника»</p> <p>Пальчиковая игра: «Пчела»</p> <p>Физминутка: «Пчелы и цветы»</p>	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
70.	Бабочка	<p>Стихи и загадки про бабочек</p> <p>Презентация: «Бабочки».</p> <p>Игры: «Назови теплые и</p>	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1

		холодные цвета» Пальчиковая игра: «Ожил цветок» Физминутка: «Бабочки»		
71.	Паучок	Стихи и загадки про паучка Презентация: «Паучок и паутина». Игры: «Назови родственные слова» Пальчиковая игра: «Паучок-ткач» Физминутка: «Паучок»	Альбомные листы, акварель, восковые мелки, кисти.	1
72.	Банка с насекомыми	Стихи и загадки про насекомых Презентация: «Насекомые». Игры: «Какие насекомые спрятались на картинке?» Пальчиковая игра: «Пчела» Физминутка: «Пчелы и цветы»	Фломастеры, альбомные листы с изображением банки, восковые мелки.	1

1.3.3. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Третий год обучения (возраст 6-7 лет)

№	Название темы	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Количество часов практика
1-2.	Солнышко с косичками	Стихи, загадки: про солнышко Презентация: «Ласковое солнышко» Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Назови ласково» • «Родственные слова» Физминутка: «Зарядка»	Гуашь, карандаш, черный маркер, листы А3, кисти.	2
3-4.	Красные перцы на зеленой скатерти	Просмотр мультфильма: «Веселый огород Презентация: «Полезные перцы» Дидактические игры: «Сортируем овощи и фрукты» Пальчиковая игра: «Капуста»	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти.	2
5-6.	Натюрморт с тыквой	Сказка про натюрморт Стихотворение:	Карандаш, черный маркер,	

		<p>«Натюрморт».</p> <p>Презентация: «Тыква – королева огорода».</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто больше увидит ошибок художника», • «Составь натюрморт». <p>Пальчиковая игра: «Капуста».</p> <p>Физминутка: «Собираем урожай».</p>	акварель, листы А3, кисти.	2
7.	Дымковский индюк	<p>Презентация: «Сказочная дымковская страна».</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Составь узор». <p>Пальчиковая игра: «Девочки и мальчики».</p> <p>Физминутка: «Водоноски».</p>	Гуашь, бумажный индюк, кисти.	2
8-9.	Дымковская барышня и березы	<p>Стихи: про дымковские игрушки.</p> <p>Презентация: «Дымковские куклы».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай по элементу роспись».</p> <p>Пальчиковая игра: «Девочки и мальчики».</p> <p>Физминутка: «Водоноски».</p>	Гуашь, силуэт барышни, листы А3, кисти.	2
10.	Осенний букет	<p>Стихи, загадки: «Осенний вальс», «Вьётся в воздухе листва...».</p> <p>Презентация: «Осенние листья».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай дерево по листочку».</p> <p>Пальчиковая игра: «Разминка»</p> <p>Физминутка: «Мы осенние листочки».</p>	Гуашь, карандаш, черный маркер, листы А3, кисти.	1
11-12.	Осенний пейзаж	<p>Стихи, загадки: «Художник – Осень».</p> <p>Презентация: «Краски осени».</p> <p>Дидактические игры: «Что сначала, что потом».</p> <p>Пальчиковая игра: «Деревья».</p> <p>Физминутка: «Дерево».</p>	Восковые мелки, акварель. листы А3, кисти.	2
13-	Портрет Осени	<p>Стихи, загадки: про осень.</p>	Гуашь, карандаш, черный	

14.		<p>Презентация: «Портрет Осени».</p> <p>Дидактические игры: «Четвертый лишний».</p> <p>Пальчиковая игра: «Желтые листья».</p> <p>Физминутка: «Мы осенние листочки».</p>	маркер, листы А3, кисти.	2
15.	Листья-путешественники	<p>Стихи, загадки: про листья, аудиозапись «Звуки леса»</p> <p>Презентация: «Осенние листья».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай дерево по листочку».</p> <p>Пальчиковая игра: «Разминка»</p> <p>Физминутка: «Мы осенние листочки».</p>	Восковые мелки, акварель. листы А3, кисти.	1
16-17.	Воздушный шар	<p>Стихи, загадки: про транспорт</p> <p>Презентация: «Воздушные шары»</p> <p>Дидактические игры: «Слова наоборот»</p> <p>Пальчиковая игра: «Разминка»</p>	Масляная пастель, акварель, кисти, листы А3.	2
18-19.	Солнце и Луна	<p>Стихи, загадки: про солнце и луну</p> <p>Презентация: «Солнце и луна»</p> <p>Дидактические игры: «Слова наоборот»</p> <p>Пальчиковая игра: «Разминка»</p>	Акварель, карандаш, черный маркер, листы А3, кисти.	2
20-21.	Морда коровы	<p>Презентация: «Коровушка».</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто больше увидит ошибок художника», • «Раскрась корову». <p>Пальчиковая игра: «Семья».</p> <p>Физминутка: «Лесная зарядка».</p>	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
22-23.	Бульдог	<p>Стихи, загадки: про собаку.</p> <p>Презентация: «Бульдоги».</p> <p>Пальчиковая игра: «Наши пальчики устали».</p> <p>Физминутка: «Поработали, ребятки! А</p>	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2

		теперь - все на зарядку».		
24- 25.	Голландский кролик	<u>Презентация:</u> «Голландский кролик». <u>Пальчиковая игра:</u> «Наши пальчики устали». <u>Физминутка:</u> «Поработали, ребятки! А теперь - все на зарядку».	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
26- 27.	Ёжик	<u>Стихи, загадки:</u> про ежа. <u>Просмотр мультфильма</u> фрагмент «Пора к зиме готовиться» <u>Презентация:</u> «Ёж». <u>Дидактические игры:</u> • «Четвертый лишний». <u>Пальчиковая игра:</u> «Щелчки» <u>Физминутка:</u> «Ёжик топал по тропинке».	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
28- 29.	Бурый медведь	<u>Стихи, загадки:</u> про медведя <u>Презентация:</u> «Бурый медведь» <u>Пальчиковая игра:</u> «Кто спит зимой?» <u>Физминутка:</u> «Дикие животные»	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
30- 31.	Сказочный зимний лес	<u>Стихи, загадки</u> про зиму <u>Презентация:</u> «Зимний лес». <u>Пальчиковая игра:</u> «Наши пальчики устали». <u>Физминутка:</u> «Снежинки – балеринки».	Восковые мелки, акварель. листыА3, кисти.	2
32- 33.	Зимний пейзаж	<u>Стихи, загадки:</u> про пейзаж <u>Презентация:</u> «Зимний лес». <u>Пальчиковая игра:</u> «Наши пальчики устали». <u>Физминутка:</u> «Снежинки – балеринки».	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
34- 35.	Совушка-сова	<u>Стихи, загадки:</u> про сов <u>Презентация:</u> «Сова-большая голова». <u>Дидактические игры:</u> • «Четвертый лишний». <u>Пальчиковая игра:</u> «Покормите птиц». <u>Физминутка:</u> «Совушка-сова».	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2

36-37.	Новогодний олень	<u>Презентация:</u> «Новогодний олень». <u>Пальчиковая игра:</u> «Погреем ручки». <u>Физминутка:</u> «Зима».	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
38-39.	Дед Мороз	<u>Стихи, загадки:</u> про деда Мороза. <u>Презентация:</u> «Дедушка Мороз». <u>Дидактические игры:</u> • «Четвертый лишний». <u>Пальчиковая игра:</u> «Новогодние игрушки». <u>Физминутка:</u> «Мы проверили осанку».	Черный маркер, фломастеры, листы А3, восковые мелки.	2
40-41.	Снеговик	<u>Стихи, загадки:</u> про снеговиков. <u>Презентация:</u> «Забавные снеговики». <u>Дидактические игры:</u> «Собери снеговика». <u>Пальчиковая игра:</u> «Семья» <u>Физминутка:</u> «Поработали, ребятки»	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
42-43.	Попугай	<u>Стихи, загадки:</u> про попугая <u>Презентация:</u> «Разноцветные попугаи» <u>Дидактические игры:</u> «Что лишнее?» <u>Физминутка:</u> «Птичья стая»	Черный маркер, фломастеры, альбомные листы.	2
44-45.	Тукан	<u>Стихи, загадки:</u> про тукана <u>Презентация:</u> «Тукан» <u>Дидактические игры:</u> «Из двух слов-одно слово» <u>Физминутка:</u> «Птичья стая»	Черный маркер, фломастеры, альбомные листы.	2
46-47.	Кружечки	<u>Стихи, загадки:</u> про посуду <u>Презентация:</u> «Чайная посуда» <u>Дидактические игры:</u> «Один-много» <u>Физминутка:</u> «Поработали, ребятки!»	Фломастеры, карандаш, черный маркер, листы А3, кисти, трафарет чашечки.	2
48-49.	Богатырь	<u>Стихи, рассказы</u> про богатырей <u>Презентация:</u> «Храбрые богатыри»	Гуашь, карандаш, , листы А4, кисти	2

		Дидактические игры: «Слова наоборот» Физминутка: «Сказки»»		
50- 51.	Букет ромашек	Стихи, загадки: про 8 марта Презентация: «Букеты» Дидактические игры: «Мама какая?» Пальчиковая игра: «Семья» Физминутка: «Поработали, ребятки!»	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
52- 53.	Енот	Стихи, загадки: про енота Презентация: «Енот» Дидактические игры: «Что лишнее и почему?» Физминутка: «Хомка»	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
54- 55.	Африканцы	Просмотр мультфильма «Чунга-чанга» Презентация: «Жители Африки» Дидактические игры: «Найди 5 отличий» Физминутка: «Мы проверили осанку».	Черный маркер, фломастеры, альбомные листы.	2
56- 57.	Портрет Весны	Стихи, загадки: про весну Презентация: «Красавица Весна» Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Скажи наоборот» • «Закончи предложения» Физминутка: «Мы проверили осанку».	Акварель, карандаш, черный маркер, листы А3, кисти.	2
58- 59.	Пасхальный натюрморт	Рассказ про светлый праздник «Пасху» Презентация: «Пасхальный натюрморт» Дидактические игры: «Что лишнее и почему?» (жанры живописи) Пальчиковая игра: «Семья»	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
60- 61.	Тинга-Тинга	Просмотр мультфильма «Тинга-Тинга» Презентация: «Тинга Тинга» Физминутка: «Зарядка»	Гуашь, карандаш, , листы А3, кисти	2
62- 63.	Космос	Мультфильм Детям о космосе» Презентация:	Масляная пастель, акварель, кисти, листы А3.	2

		«Таинственный космос» Дидактические игры: «Назови планеты» Физминутка: «Космонавты»		
64- 65.	Черепашка	Стихи, загадки: про черепаху Презентация: «Черепашка» Дидактические игры: Физминутка: «Мы проверили осанку».	Черный маркер, фломастеры, альбомные листы.	2
66- 67.	Хамелеон	Стихи, загадки: про хамелеона Презентация: «Хамелеон» Физминутка: «Мы проверили осанку».	Черный маркер, фломастеры, альбомные листы.	2
68- 69.	Панда	Рассказ про панду Презентация: «Панда» Физминутка: «Мы проверили осанку».	Гуашь, карандаш, листы А3, кисти	2
70- 71.	Слон	Стихи, загадки: про слона Презентация: Африканский слон» Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери признаки» • «Подбери действия» Физминутка: «Мы проверили осанку».	Восковые мелки, акварель. листы А3, кисти	2
72.	Улитка	Стихи, загадки: про улитку Презентация: «Улитка» Дидактические игры: «Исправь ошибку». Пальчиковая игра: «Что такое лето?»	Черный маркер, фломастеры, альбомные листы.	1

1.4. Планируемые результаты.

- У детей сформируются знания о цветовых эталонах.
- Дети овладеют знаниями о свойствах и особенностях цвета.
- Дети получают знания о цвете, контрасте, нюансе, форме, пропорциях, пространстве, объеме, ритме, насыщенности, как средствах художественной выразительности.
- Дошкольники научатся различать оттенки цветов по степени яркости.
- У детей сформируется умение передавать форму и цвет предмета, используя краски спектральных, теплых, холодных, контрастных цветов, разных оттенков и разной тональности.
- Будет развита мелкая моторика.
- Сформируется эстетическое, эмоционально окрашенное восприятие цвета.
- У детей разовьётся зрительное внимание, чувство цветового ритма.

- Обогатится активный словарь прилагательными и глаголами.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.1. Учебный график занятий с детьми 4-5 лет

Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Место проведения
Вторник 15.30. – 15.50.	НОД	1	Кабинет ПДО
Четверг 15.30. – 15.50.	НОД	1	Кабинет ПДО

2.1.2. Учебный график занятий с детьми 5-6 лет год.

Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Место проведения
Вторник 16.00. – 16.25.	НОД	1	Кабинет ПДО
Четверг 16.00. – 16.25.	НОД	1	Кабинет ПДО

2.1.3. Учебный график занятий с детьми 6-7 лет.

Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Место проведения
Вторник 16.30. – 17.00.	НОД	1	Кабинет ПДО
Четверг 16.30. – 17.00.	НОД	1	Кабинет ПДО

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

- гуашь, акварель, восковые и школьные мелки, простые карандаши, фломастеры, маркеры, пастель, уголь, сангина, капиллярные ручки, кисти разных размеров и жесткости, бумага;
- трафареты и печатки, пленка, цветные шарики или мелкие цветные предметы;
- тематические подборки картин, фотографий, слайдов;
- развивающие игры;
- модель последовательного изображения
- использование разнообразных техник: монотипия, граттаж, рисование пальцами, «тычком», черно-белая графика, использование кусочков ткани и природного материала и другие.

2.2.2. Методическое обеспечение

1. В начале учебного года провести тестирование, которое позволит выявить степень подготовленности детей к занятиям по цветоведению.
2. По результатам тестирования группы детей разделить на подгруппы, и НОД проводить подгрупповым способом.
3. В планировании занятий учитывать такие критерии, как доступность, систематичность, эмоциональность, гибкость в подходе к содержанию материала.
4. Формы организации НОД по рисованию: беседы и встречи, рассмотрение иллюстраций, репродукций и картин, создание игровых ситуаций, проведение экспериментов и опытов.

2.2.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие педагог дополнительного образования – **Сурнина Ольга Германовна**, высшая квалификационная категория.

Курсы о повышении квалификации в ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» по программе «Новые пути и формы художественно-эстетического образования. Авторские учебные программы» в объеме 108 часов, удостоверение ПК №10761, с 25 ноября по 03 декабря 2013г., курсы о повышении квалификации в муниципальном автономном учреждении информационно-методическом центре г. Томска по теме «Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 108 учебных часов, удостоверение ПК №0135, с 21 марта по 08 апреля 2016 г.

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

анализ продуктов творчества детей, онлайн фотовыставка на сайте ДОО, журнал посещаемости, грамоты и дипломы за участие в конкурсах.

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: онлайн фотовыставка на сайте ДОО, тематическое открытое занятие – ежегодно 1 раз в год (апрель), конкурсы (городские, областные, региональные, всероссийские).

2.4. Оценочные материалы

Диагностический инструментарий

Для выявления степени овладения ребенком знаниями о цветах и навыками изобразительной деятельности проводится диагностирование детей в начале и в конце учебного года. Итогом каждого квартала является выставка детских работ и участие в городских и областных конкурсах.

Высокий уровень (3балла)

Ребенок справляется с заданием самостоятельно.

Средний уровень (2балла)

Ребенок допускает ошибки, но при указании на них педагогом, самостоятельно их исправляет.

Низкий уровень (1балл)

Ребенок допускает грубые ошибки и для исправления требуется помощь педагога.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

Наглядные: показ иллюстраций, фотографий, графических изображений; метод демонстрации (наблюдение за процессом рисования), просмотр презентаций.

Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ;

Практические: игровые, упражнения, соавторство, экспонирование (фото и видео выставки работ), элементы театрализации; пальчиковая гимнастика, физминутки.

Методика занятий направлена не только на эстетическое развитие детей, но и на развитие мышления. На каждом занятии для выполнения заданий дети используют такие умственные операции, как анализ и синтез, сравнение и обобщение. В ходе игр – занятий дети усваивают новые понятия и, сопоставляя увиденное со своим опытом, воспроизводят полученные навыки в творческих заданиях.

Знакомить детей с искусством нужно систематически, не только во время практической деятельности в изостудии или на занятиях в детском саду, но и в повседневном общении. Так постепенно у ребенка будет развиваться чувство прекрасного.

Каждое занятие является комплексным. Занятия строятся таким образом, чтобы дети, постепенно погружаясь в мир интересной сказки, легко и с удовольствием проявили художественные способности, творческое воображение, образное и пространственное мышление, комбинаторные, сенсорные и интеллектуальные возможности.

Хочется отметить такую особенность занятий: все игры, упражнения и техники подчинены единой теме, осваиваемой на данном этапе. Соответственно каждая тематика, игра или упражнение несут свою нагрузку (развитие представлений об окружающем мире, формирование эстетических и художественных качеств личности).

Вводить новые правила надо постепенно, заботясь о том, чтобы дети не забывали усвоенные ранее. Уже после второго, третьего заданий дети сами рассказывают, как правильно держать кисточку, пользоваться красками, постепенно запоминают технику смешивания «Волшебных красок».

Все занятия проводятся в интересной игровой форме, чтобы дети эмоционально воспринимали цвет, смело искали новые цветосочетания, развивали фантазию.

Показ приемов работы должен быть вариативным, не замыкаться на каком-то конкретном образе.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 16, воспитанники в возрасте 4-7 лет.

Формы организации НОД: групповая форма.

Формы организации учебного занятия: НОД, онлайн фотовыставка.

Педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая гимнастика
- физкультурные минутки, психогимнастика

- кинезиологические упражнения
 - гимнастика для глаз
 - цветотерапия
2. **Технологии проектной деятельности**
 3. **Технологии исследовательской деятельности:**
 - Наблюдения
 - Опыты
 - Эвристические беседы
 - Эксперименты
 - Дидактические игры
 4. **Информационно-коммуникативные технологии:**
 - Презентации
 - Подборка слайдов
 5. **Личностно-ориентированные технологии:** обеспечение комфортных условий в дошкольном учреждении
 6. **Игровая технология**
 7. **Технология ТРИЗ:** нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека.

Алгоритм НОД:

Структура НОД

- Приветствие. Мотивация, ритуал «входа» в занятие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
- Гимнастика для мелкой моторики рук. Упражнения на зрительно-моторную координацию. Развитие тактильных ощущений. Графические упражнения. Кинезиологические упражнения.
- Освоение различных приемов рисования.
- Физическая минутка. Психогимнастика.
- Самостоятельная деятельность детей. Создание собственного замысла. Проявление самостоятельности и инициативы в творческой работе.
- Любование. Эстетическое восприятие творческой работы. Анализ творческих работ.
- Эмоциональная установка на успешность. Ритуал «выхода» из занятия.

2.6. Список литературы:

1. Аллаярова И.Е. Симфония красок. Конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2007. -80с.
2. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. -80с.
3. Дубровская Н.В. Игры с цветом. Знакомство дошкольников 5-7 лет с основами цветоведения: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005. -48с.
4. Есафьева Г.П. Учимся рисовать. Старшая и подготовительная группы. – Ярославль: Академия развития, 2007. -80с.
5. Ковалицкая Л.М. Методика формирования навыков изобразительной деятельности в ДОУ: Пособие для педагогов ИЗО. – М.: АРКТИ, 2008. -24с.
6. Копцева Т.А. Природа и художник. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно –

воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). – М.: ТЦ Сфера, 2006. -208с.

7.Котенко Л.В. Что мы знаем о цвете? Курс развивающих занятий для дошкольников. – М.: Книголюб, 2003. -48с.

8.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. -208с.

9.Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. – СПб.: Речь, 2005. -152с.

10.Тюфанова И.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004. -80с.

11.Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. -160с.

12.Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. -176с.

МАДОУ №8, Войнич Наталья Ивановна, Заведующий
04.10.2022 09:44 (MSK), Сертификат 7B0AA30094AD33AE4B8ADD315C3DF5C4