

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 Г. ТОМСКА
(МАДОУ № 8)

634049, г. Томск, ул. Новосибирская, 41, тел./факс: (3822)669744, тел.: (3822)669712,
e-mail: dou8@education70.ru
ИНН 7017192617, КПП 701701001, ОГРН 1077017031475

«ПРИНЯТО»

На педагогическом
совета МАДОУ №8
протокол №1
от «30» августа 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №8

Н.И. Войнич
«30» августа 2022 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год**

Томск-2022

Содержание

Цель, задачи МАДОУ №8 на 2022-2023 учебный год	3
БЛОК I. Воспитательная и образовательная деятельность	4
1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	4
1.1. Работа с воспитанниками	4
1.1.1. Воспитательная работа	4
1.1.2. Образовательная работа	4
1.1.2.1. Содержание образовательного процесса	4
1.1.2.2. Организация мероприятий с детьми	6
1.1.2.3. Выставки, конкурсы	7
1.1.2.4. Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе	8
1.2. Оздоровительная работа	9
1.3. Коррекционно-развивающая работа	10
1.4. Работа с семьями воспитанников	11
1.4.1. Общие мероприятия	11
1.4.2. Родительские собрания	11
1.5. Преемственность ДОО и НОО	13
БЛОК II. Административная и методическая работа	13
2.1. Методическая работа	13
2.1.1. Организационная деятельность	13
2.1.2. Консультации для педагогических работников	14
2.1.3. «Методический экран»	15
2.1.4. Смотры, конкурсы среди педагогов	15
2.1.5. Педагогические советы	16
2.1.6. Школа молодого педагога	18
2.1.7. Наставничество	19
2.2. Административная работа.	20
2.2.1. Организационные мероприятия	20
2.2.2. Работа с кадрами	21
Сведения о кадрах, Новосибирская 41	22
Сведения о педагогических кадрах, Рабочая 27	28
Сведения о самообразовании педагогов	33
2.2.2.1. Аттестация педагогических работников	34
План-график аттестации педагогических работников, ул. Новосибирская, 41	35
План-график аттестации педагогических работников, ул. Рабочая, 27	36
2.2.2.2. План работы с педагогическим коллективом по аттестации	37
2.2.2.3. Повышение профессионального мастерства педагогов	39
План-график курсов повышения, ул. Новосибирская, 41	40
План-график курсов повышения, ул. Рабочая, 27	41
2.2.2.4. Сопровождение при заведующем	42
2.2.3. Контроль и оценка качества деятельности	43
2.2.3.1. Внутрисадовый контроль	43
2.2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования	45
БЛОК III. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.	46
3.1. Административно-хозяйственная деятельность.	46
3.1.1. Организационные мероприятия	46
3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	46
3.2. Безопасность	47
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	47
3.2.2. Пожарная безопасность	47
3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса	48
ПРИЛОЖЕНИЯ	50

Исходя из:

- анализа работы МАДОУ №8 в 2021-2022 учебном году, подробно представленном в Публичном докладе МАДОУ №8 2021-2022;
 - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 12.11.2020г. № 2945-р);
 - задач Городской Программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск (Распоряжение департамента образования №593р от 01.07.2021 г.),
- нами были поставлены следующие цели и задачи.

Цели и задачи МАДОУ №8 на 2022 - 2023 учебный год.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- продолжить работу по реализации парциальной программы естественнонаучной направленности «Академия почемучек» с детьми старшего дошкольного возраста (в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»)
- разработать систему формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО.
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- повысить профессионализма педагогов в организации речевой развивающей среды в ДОУ.
- создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного информационного пространства путем внедрения правил сетевого этикета и развития интернет-культуры всех участников образовательных отношений, исключения доступа детей к материалам и информационным ресурсам, пропагандирующим идеологии экстремизма и терроризма

БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ

1.1. Работа с воспитанниками.

1.1.1. Воспитательная работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре, ПДО
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-август	Старший воспитатель
Реализация воспитательных мероприятия (Приложение «Календарный план Программы воспитания на 2022-2023 уч.гг»)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Образовательная работа.

1.1.2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и выстроен на основе грамотного сочетания:

- **Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 8**, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.
- **Рабочей программой воспитания**
- **Программы музыкального развития дошкольников «Ладушки»** /И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева/;
- **Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** /Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина/;
- **Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи»** /Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.;
- **«Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»** / Нищева Н.В.;
- **программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**/ О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой;

- Программы «Готовимся к школе методами физической активности» /В. Родионова;
- Программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Программами, улучшающими качество дошкольного образования:

- Парциальной программы краеведческой направленности «Моя Сибирь- мое начало»/ Л.А.Довгасенко;
- Парциальной программы естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет «Академия почемучек», А.С Самойленко, Л.А. Довгасенко.

• **«Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»**

Дополнительными общеобразовательными программами дошкольного образования на бюджетной основе:

- ДООП ДО художественной направленности «Гармония цвета» (5-7 лет)
- ДООП ДО художественной направленности «Мир танца» (5-7 лет)
- Парциальная программа физической направленности «Послушные волны» А.А.Чеменевой и Т.В.Столмаковой
- Дополнительная общеразвивающая программа ДО технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 лет»

Адаптированными общеобразовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- АООП ДО МАДОУ №8 для детей с задержкой психического развития
- АООП ДО МАДОУ №8 для детей с амблиопией и косоглазием
- АООП ДО МАДОУ №8 для детей с расстройствами аутистического спектра
- АООП ДО МАДОУ №8 для детей с тяжелыми нарушениями речи

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание основной образовательной программы, адаптированных общеобразовательных программ, а также программ дополнительного образования осуществляется по образовательным областям, обозначенными в ФГОС ДО (приказ МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2014г.). Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Воспитательно-образовательный процесс регламентируется комплексно-тематическим планом, разрабатываемым образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы: игры разных видов, реализацию проектов, решение проблемных ситуаций, моделирование и др. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Система дополнительного образования представлена достаточно обширно и ориентирована на социальный запрос родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

1. Дополнительная общеразвивающая программа ДО художественной направленности «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
2. Дополнительная общеразвивающая программа ДО социально-гуманитарной направленности «РАЗ – СЛОВЕЧКО, ДВА – СЛОВЕЧКО»
3. Дополнительная общеразвивающая программа ДО социально-гуманитарной направленности «РАЗВИВАЙКА»
4. Дополнительная общеразвивающая программа ДО технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ. УЧИМСЯ ИГРАЯ, 4-7 лет»
5. Дополнительная общеразвивающая программа ДО художественной направленности по хореографии «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»
6. Дополнительная общеразвивающая программа ДО художественной направленности «ТЕАТРАЛЬНЫЕ СТУПЕНЬКИ»
7. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «I LIKE ENGLISH»
8. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ШАХМАТ»
9. Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «БЕБИ-КАРАТЕ»
10. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности дошкольного образования «ИТЕЛЛЕКТУАЛ»
11. Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»
12. Дополнительная общеразвивающая программа ДО художественной направленности «МУЛЬТСТУДИЯ «ПЛАСТИЛИНОВАЯ ВОРОНА»
13. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «БОКС ДЛЯ ДЕТЕЙ»

1.1.2.2. Организация мероприятий с детьми.

Месяц	Младшие и средние группы	Старшие и подготовительные группы
Сентябрь	Динамический час «Солнечные зайчики» Спортивное развлечение «В поисках золотой осени» Развлечение «В гости к птичке»	Праздник «День Знаний» Музыкально-спортивное развлечение «В страну дорожных знаков» Познавательный досуг «Не сразу зерна стали хлебом» Оффлайн-поздравление «С Днем дошкольного работника»
Октябрь	Развлечение «Осень, осень, в гости просим!» Спортивное развлечение «Папы разные нужны, мамы разные важны» Музыкальное развлечение «Праздник Зонтика» Досуг «Домашние животные-наши друзья»	Видеоткрытка «С Днем пожилого человека» Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ. Квест-игра «Секрет отца» Развлечение «В гостях у Зелёнки, Йода и витаминки» Праздник «Осень золотая»
Ноябрь	Досуг «В гости к Лесовичку» Праздник «Мамин день»	Тематическое занятие «Нет страны родней и краше родины моей» Физкультурный досуг «Сундучок народных игр»

	Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц); Спортивное развлечение «Машины разные нужны»	Праздник «Мамочки родные, милые и золотые» Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц); Спортивное развлечение «Дорожные старты»
Декабрь	Спортивное развлечение «Зимние забавы» Спортивный досуг «В гостях у белого медведя» Праздник «Скоро, скоро Новый год»	Акция «Маленькие волонтеры» Спортивный досуг «По просторам Севера» Тематическое занятие «Мы разные, но мы вместе» Праздник «Новый год у ворот»
Январь	Динамический час «Приглашаем детвору на веселую игру» Развлечение «У кого какие шубки» Досуг «Праздник посуды»	Развлечение «Раз, в Крещенский вечерок...» Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада» Развлечение «Зимовье зверей» Тематическое занятие «Тяжелые года блокады Ленинграда»
Февраль	Фольклорный праздник «Как на масленой неделе» «Фестиваль подвижных игр с мячом» Развлечение «Путешествие в мир профессий» Музыкально-спортивное развлечение «Бравые солдаты»	Интеллектуальный досуг «Фестиваль наук» Фольклорный праздник «Как на масленой неделе» «Фестиваль подвижных игр с мячом» Спортивно-музыкальное развлечение «Буду в армии служить, буду Родину любить»
Март	«Маму крепко я люблю, я ей песню подарю» Досуг «Птички прилетели» Развлечение «В гостях у куклы Маши» Постановка сказки	«8 Марта – женский день» Театральное представление «Добро пожаловать в сказку» Экскурсия детей подготовительной группы в школу (обзорная) «Викторина знатоки комнатных растений»
Апрель	«Клоун Плюх и малыши» Спортивное развлечение «Веселый зоопарк» Пасхальная «Веселая карусель» «В гостях у Витаминки, Зеленки и Йода»	Развлечение «Приключения Смешинки» Викторина «По страницам знакомых книг» Тематическое занятие «За экологию в ответе и взрослые и дети» Пасхальная «Веселая карусель»
Май	«Весенняя спартакиада» Развлечение «Морское путешествие» Спортивное развлечение «День семьи» Развлечение «В гости к тетушке пчеле»	Тематическое музыкальное занятие «Этих дней не смолкнет слава...» Спортивно-патриотический квест «Марш-бросок» Спортивное развлечение «День семьи» Выпускной бал «Скоро в школу мы пойдем»

1.1.2.3. Выставки, конкурсы.

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка детских рисунков, посвященных Дню дошкольного работника «Воспитатель – слово-то какое!»	Сентябрь	Богачева Т.С., педагог доп. образования, воспитатели

В нем таятся свет, добро, тепло.»		средних, старших, подготовительных групп
Выставка-конкурс «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Фотовыставка по итогам недели физического и психического здоровья «Неделя добра»	Октябрь	Балаева И.Е, педагог-психолог, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп
Конкурс чтецов «Единственной маме на свете»	Ноябрь	Воспитатели ср, старш. и подг. групп
Тематическая выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Тематическая выставка творческих работ «Наша армия»	Февраль	Богачева Т.С., педагог ДО
Выставка детских работ «Мамочкин портрет»	Март	Богачева Т.С., педагог ДО
Тематическая выставка творческих работ «Космические дали»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп
Мероприятия в рамках проектов МАДОУ №8	ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
Городские, областные, региональные, всероссийские		
Зеленый огонек	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Малыш, ты можешь всё!	Октябрь	Учителя-логопеды
Творим вместе	Ноябрь	ПДО
Спортивные надежды	Ноябрь	Инструктор по ФК
Юный армеец	Февраль	Инструктор по ФК
Звонкие колокольчики	Март	Муз.руководитель, ПДО
Хрустальный башмачок	Март	ПДО
Лыжный кросс	Март	Инструктор по ФК
Петрушка собирает друзей	Апрель	Муз.руководитель, ПДО
Дошколенок-чемпион	Апрель	Инструктор по ФК
Легкоатлетический кросс	Май	Инструктор по ФК
Творческие конкурсы, организуемые МАУ ИМЦ, ТОИПКРО, ТГПУ	ежемесячно	Педагоги ДОУ

1.1.2.4. Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы для обеспечения преемственности в развитии ребёнка			
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Организационно-методическая деятельность:			
1	1. Утверждение плана преемственности в работе сада и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель

	2. Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года	Педагоги
	3. Реализация программы-минимума дошкольного обучения	В течение года	Педагоги
	4. Отчёт педагога-психолога по готовности детей к школьному обучению	Май	Педагог-психолог
Работа с детьми:			
2	• Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Педагоги
	• Экскурсия детей подготовительных групп: - в школьный класс, - в библиотеку.	Март	Воспитатели групп
	• Выпускной бал для детей подготовительной группы	Май	Музыкальный руководитель
Работа с родителями:			
3	1. Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Март-апрель	Ст.воспитатель Учителя нач. классов. Восп подг. групп
	2. Родительский всеобуч. Оформление наглядной агитации в уголках для родителей, консультативная.	В течение года	Педагоги
	3. Посещение открытых занятий	В теч. года	Педагоги
	4. Участие родителей в подготовке выпускного бала для детей подготовительной группы	Май	Муз.рук-ль. Восп-ли групп.

1.2. Оздоровительная работа (Приложение 14)

1. Наблюдение за физическим здоровьем и развитием детей.
2. Закаливание.
3. Психопрофилактика.
4. Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия.
5. Диагностика физической подготовки
6. Рациональная двигательная активность в течение дня
7. Организация рационального питания
8. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
9. Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
- 10.Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Роспотребнадзора.

1.3. Коррекционно-развивающая работа.

Цель: создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. (План работы ППк представлен в Приложении 13)

№ п/п	Наименование деятельности	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1	Организация жизни детей в адаптационный период	- Наблюдения. Выявление детей «группы риска». - Карты адаптации (индивидуальное отслеживание) - Анализ результатов адаптации (- Создание комфортных условий с целью улучшения психолого-	Август-сентябрь Октябрь Октябрь В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Узкие специалисты

		соматического состояния детей дезадаптантов.		
2	Диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика по запросу - Диагностика состояния речи у детей - Диагностика сенсорной сферы у детей млад., средних групп. - Диагностика познавательной сферы ст., подг. гр. - Отслеживание проблем у детей (Заполнение дневников динамического наблюдения) 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь (1,2 неделя) Сентябрь – октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед Педагог- психолог Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели</p>
3	Коррекционная деятельность	<p><u>Групповые коррекционно-развивающие занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических категорий у детей и развитию связной речи; - Фронтальные занятия по формированию у детей фонематического восприятия и слуха; - Подготовка детей к обучению грамоте - Развитие познавательной сферы у старших дошкольников; - Коррекция эмоциональной нестабильности (по запросу). <p><u>Инд. коррекционно-развивающие занятия с детьми (логопункт):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инд. занятия по коррекции звукопроизношения у детей и формированию фонетико-фонематического восприятия - Занятия по профилактике нарушения звукопроизношения у детей - Упражнения по формированию графических навыков и зрительно-моторной координации у старших дошкольников - Игры с пальчиками, песком, водой (развитие мелкой моторики в мл. и сред. группах) - Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством их речевой работы с детьми. - Привлечение родителей к активному участию в коррекционно-педагогическом процессе. <p><u>Индивидуальная психологическая коррекция:</u> страхи, эмоциональная нестабильность, тревожность, нарушение общения, занятия с песком и водой, с детьми дезадаптантами (по необходимости)</p>	<p>В течение года (по расписанию учителя-логопеда)</p> <p>В течение года (по расписанию учителя-логопеда)</p> <p>В течение года (по распис.педагога-психолога)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года (по расписанию учителя-логопеда)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все специалисты</p> <p>Педагог-психолог</p>

1.4 Работа с семьями воспитанников.

Цель: развитие взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания и образования.

1.4.1. Общие мероприятия.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с семьями «группы риска»	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
«Адаптационный период в ДООУ» - индивидуальные консультации	По необходимости	Педагог-психолог
Консультативная помощь семьям воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью	В течение года	Члены ППк
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, май	Старший воспитатель
Организация работы с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация совместных праздников	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК.
Оказание консультативной помощи родителям детей подготовительных к школе групп.	В течение года	Педагог-психолог воспитатели, учителя-логопеды
Беседы с родителями о детском травматизме, опасностях на дорогах, ПДД	В течение года	Воспитатели

1.4.2 Родительские собрания

Сроки	Тематика	Форма	Ответственный
	Общие родительские собрания (с родительскими комитетами всех возрастных групп)		
Сентябрь	- Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022-2023 учебном году.	Установочное	Заведующий, старший воспитатель

Январь	- Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.	Информационное	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022-2023 учебном году, организация работы в летний период	Итоговое	Заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания			
Сентябрь	«Начало учебного года» Группа раннего возраста (2–3 года) «Адаптационный период в детском саду. Организационные вопросы»	Организационное Консультационное	Воспитатели Воспитатели, педагог-психолог
Ноябрь	Группа раннего возраста (2–3 года) «Воспитание самостоятельности у детей второго-третьего года жизни» Младшая группа: «Семейные праздники» Средняя группа: «Воспитание семейных ценностей» Старшая и подготовительные группы: «Почему сегодня так важно заниматься нравственным и духовным воспитанием детей дошкольного возраста»	Круглый стол	Воспитатели
Декабрь	«Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. Безопасность во время новогодних каникул»	Информационное	Воспитатели
Февраль	Группа раннего возраста (2–3 года) «Какие познавательные игры можно организовать с ребенком дома?» Младшая группа: «Какие игрушки для развития нужно покупать ребенку?» Средняя группа: «Способы развития у детей любознательности» Старшая группа: «Экспериментирование как способ исследования окружающего» Подготовительная группа: «Патриотическое воспитание»	Практикум Консультационное Практикум Практикум Групповая дискуссия	Воспитатели, педагог-психолог Воспитатели
Март	Группа раннего возраста (2–3 года) «Кризис 3 лет: стратегия и тактика взаимодействия с ребенком» Младшая группа и средняя группа «Телевизор – друг или враг?» Старшая группа и подготовительная группа: «Информационная безопасность. Интернет и дети»»	Консультационное Деловая игра	Воспитатели
Апрель	Группа раннего возраста (2–3 года) «Особенности речевого развития детей третьего года жизни» Младшая группа: «Значение и приемы развития мелкой моторики рук.»		Воспитатели, учитель-логопед

	Средняя группа: «Речевой этикет в жизни семьи» Старшая группа: «Ребенок и книга» Подготовительная группа: «Слагаемые готовности к обучению в школе»		
Май	«Подведем итоги учебного года»	Отчетное	Воспитатели
Собрания для родителей будущих первоклассников			
В течение года	(согласно план-графику «Преемственность ДОО и НОО, Приложение)	Организационное	Старший воспитатель

1.5. Преемственности в работе ДОО и НОО.

Цель: создание условий для реализации единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Совместные задачи МАДОУ № 8 г. Томска и МАОУ гимназии № 29 г. Томска по реализации плана:

1. Создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования посредством партнерского взаимодействия и социокультурных связей.
2. Создать условия для выработки у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности при выполнении заданий и поручений взрослых, развития у детей предпосылок учебной деятельности.
3. Развивать мотивационную готовность детей к системному школьному обучению, познавательную активность, самостоятельность, творческую инициативу каждого ребенка и способность к творческой деятельности.
4. Обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к системному школьному обучению.
5. Обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения.
6. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника, реализацию плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности, успешную адаптацию и снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к системному школьному обучению.
7. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и школьного начального образования, способствовать положительной динамике освоения их детьми.

(План работы по преемственности в работе МАДОУ №8 и МОУ СОШ № 43, МОУ гимназии №29 представлен в Приложении 2)

БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
-------	------------	-------	---------------

1.	Оформление и обновление наглядной информации на стендах	В течение года	Старший воспитатель
2.	Корректировка маршрутов безопасного подхода воспитанников к ДОУ. Размещение схем маршрутов на сайте и информационных стендах	До 07.09.	Старший воспитатель
3.	Подготовка материалов для аттестуемых, оформление стенда «Аттестация». Составление графика аттестации педагогических работников	до 20.09	Старший воспитатель
4.	Проведение консультаций для педагогов по прохождению аттестации	В течение года	Старший воспитатель
5.	Анализ адаптационного периода вновь принятых детей	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Подготовка карт для проведения мониторинга в группах. Обработка результатов мониторинга	Апрель-май	Старший воспитатель
7.	Составление плана мероприятий проведения тематических праздников, досугов, развлечений	По графику	Старший воспитатель
8.	Информация о предстоящем смотре, конкурсе	Ежемесячно	Старший воспитатель
9.	Информация о проведении тематического контроля	Ежемесячно	Старший воспитатель
10.	Создание условий для использования цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	В течение года	Заведующий
11.	Выставка новинок методической литературы и печатных изданий	В течение года	Старший воспитатель
12.	Создание банка данных по контролю	В течение года	Старший воспитатель
13.	Создание банка данных методических разработок педагогами учреждения	В течение года	Старший воспитатель
14.	Оснащение методического кабинета методическими пособиями и литературой по образовательным областям	В течение года	Заведующий
15.	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Заведующий

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Разнообразные формы организации образовательного процесса (мастерская, коллекционирование, моделирование и др.) «Адаптация в ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
«Учимся оценивать безопасность книг и мультфильмов для детей» «Система работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» «Содержание коррекционно-развивающей работы в добукварный период обучения грамоте» (для	Октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог

педагогов старших и подготовительных групп, имеющих воспитанников с ОВЗ)		
«Как организовать обмен опытом семейного воспитания» «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся через взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
«Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития» «Формирование предпосылок чтения и письма у старших дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель учитель-логопед, воспитатель подготовительной группы
«Игры на внимание как помощники при организации ООД для детей дошкольного возраста» «Работа с агрессивными и гиперактивными детьми»	Январь	Старший воспитатель
«Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста» «Работа с тревожными детьми»	Февраль	Старший воспитатель
«Календарь общения» - новый инструмент для работы с детьми «Психологическая готовность детей к школе»	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог
«Речь как средство педагогической деятельности воспитателя»	Апрель	Учитель-логопед
«Реализация регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Методический экран

Тема	Формат проведения	Срок	Ответственный
«Правила общения в чатах» «Когда родители «качают права», а когда действительно правы»	Практикум Педагогический кейс	Сентябрь	Старший воспитатель
Создание презентаций с видеообращением на цифровой платформе	Коуч-сессия	Октябрь	Старший воспитатель
«Как действенно организовать работу нравственно-патриотического и духовного воспитания в ДОУ»	Семинар	Ноябрь	Старший воспитатель
«Как планировать и организовывать развитие детей по образовательным областям»	Коуч-сессия	Декабрь	Старший воспитатель
«Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Семинар	Январь	Старший воспитатель
«Формирование мотивации детей на занятиях, посредством использования информационно-коммуникационных технологий»	Семинар-практикум	Февраль	Старший воспитатель
«Применение игровых технологий в процессе формирования гендерного воспитания»	Семинар	Март	Старший воспитатель

«Организация речевых игр с детьми дошкольного возраста»	Практикум	Апрель	Учитель-логопед
«Улучшение общения и эмоциональная разгрузка в группе»	Тренинг	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог

2.1.4. Смотры, конкурсов среди педагогов.

Срок проведения	Наименование	Ответственный
Сентябрь	Смотр-конкурс готовности к новому учебному году	Старший воспитатель
Ноябрь	Конкурс «Лучший проект по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
Январь	Смотр-конкурс «Лучшая снежная постройка на участке ДОУ»	Старший воспитатель
Февраль	Конкурс для педагогов и специалистов «Создание РППС для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
Апрель	Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»	Старший воспитатель

2.1.5. Педагогические советы

№	Тема	Срок	Ответственные
1	<p>Установочный педсовет «Анализ летней-оздоровительной работы и состояние готовности к новому учебному году»</p> <p><u>Содержание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ педагогической работы за летний оздоровительный период. Конкурс педагогических проектов «Кладовая лета» Анализ готовности МАДОУ №8 к началу 2022-2023 учебного года. Перспективы и основные направления работы на 2022-2023 учебный год. Изменения в ООП ДО МАДОУ №8. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. Инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной программе «Пиктомир» Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> образовательных программ ДОУ; рабочая Программа воспитания; Программа развития на 2022 – 2025 год. годового плана работы МАДОУ №8; 	август	Войнич Н.И., заведующий Довгасенко Л.А., старший воспитатель, Самойленко А.С., старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - планов работы узких специалистов; - перспективных планов воспитателей; - сетки занятий и режимов дня по группам; - график работы сотрудников МАДОУ №8; <p>9. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ.</p>		
2	<p style="text-align: center;">Тематический педсовет</p> <p style="text-align: center;">«Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p><u>Содержание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Справка по итогам тематической проверки «Организация педагогической работы по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» 3. Деловая игра «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» 4. Презентация педагогами опыта работы по теме педсовета. 5. Итоги конкурса «Лучший проект по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» 6. Итоги семейного творческого конкурса «С гордостью о России» 7. Рефлексия 8. Решение педагогического совета. 	ноябрь	
3	<p style="text-align: center;">Тематический педсовет</p> <p style="text-align: center;">«Развитие пространственного мышления, естественнонаучных представлений, цифровых и инженерных компетенций детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><u>Содержание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Справка по итогам тематической проверки «Реализация совместных видов деятельности по развитию пространственного мышления, естественнонаучных представлений, цифровых и инженерных представлений у детей дошкольного возраста » 3. Педагогический ринг "Знатоки познавательного развития" 4. Презентация педагогами опыта работы по теме педсовета. 5. Итоги конкурса «Лучшая мультимедийная презентация для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» 6. Рефлексия 7. Решение педагогического совета. 	февраль	
4	Тематический педсовет	апрель	

	<p>«Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p><u>Содержание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей» 3. Тренинг «Речь воспитателя, как образец речевой культуры дошкольника» 4. Презентация педагогами опыта работы по теме педсовета. 5. Итоги конкурса ««Создание условий для речевого развития дошкольников» 6. Рефлексия 7. Решение педагогического совета. 		
5	<p>Итоговый педсовет</p> <p>«Подведение итогов работы детского сада в 2022-2023 учебном году»</p> <p><u>Содержание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты воспитательно-образовательной работы за год, выполнение годового плана работы. Мониторинг изучения индивидуального развития детей дошкольного возраста. 2. Результаты мониторинга детей подготовительных к школе групп «Готовность детей к обучению в школе» - отчет педагога-психолога. 3. Презентации воспитателей подготовительных групп «Наши яркие моменты» 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. Отчет инструктора по физической культуре за 2022-2023 учебный год. 5. Отчет муз.руководителей за 2022-2023 учебный год. 6. Отчет учителей логопедов. 7. Результаты аттестации педагогических работников. 8. SWOT-анализ реализации годовых задач. 9. Принятие плана работы на летний оздоровительный период. 10. Инструктажи по ОТ и ТБ 11. Решение педагогического совета. 	май	

2.1.6. Школа молодого педагога

№	Тема заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Организация деятельности Школы молодого педагога»	Обсуждение и принятие плана работы Школы молодого педагога на 2021- 2022 учебный год. Закрепление наставников. Практикум для молодых специалистов «Я – идеальный воспитатель»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

		Заполнение анкеты для молодых воспитателей		
2	Планирование учебно-воспитательного процесса	Познакомить с копилкой педагогического опыта по вопросам планирования в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация на тему: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенции человека будущего».	Познакомить с парциальной программой «Академия почемучек». Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации данной программы	Октябрь	Старший воспитатель
4	Ступеньки к мастерству. Индивидуальные консультации	Общие вопросы организации ВОП	Декабрь	Старший воспитатель
5	Консультации по запросам молодых специалистов		В течение года	Старший воспитатель
6	Оказание помощи в организации планирования и оформлении документации		В течение года	Старший воспитатель
7	«Взаимодействие с семьей»	- Вопросы планирования; - Современная философия взаимодействия ДОО с семьей; - Создание портфолио семьи.	Январь	Старший воспитатель
8	Как качественно подготовиться к организации образовательной деятельности (образовательных ситуаций)	- Оформление документации воспитателя; - Правила написания перспективного, календарного планов; - Разработка конспектов занятий в соответствии с поставленными задачами.	Февраль	Старший воспитатель
9	Мастер – класс «Предлагаем обсудить»	- Методы развивающего обучения – посещение ООД педагогов – наставников; - Анализ и обсуждение результатов просмотренной ООД.	Март	Старший воспитатель, молодые педагоги
10	Организация самостоятельной деятельности детей в режимных процессах.	- Анализ и обсуждение результатов организации самостоятельной деятельности детей начинающими педагогами.	Апрель	Старший воспитатель, молодые педагоги
11	«Что нам дала Школа молодых педагогов»	- Обсуждение, высказывание педагогов – наставников и молодых педагогов по итогам работы Школы молодого педагога в 2022-2023 учебном году.	Май	Старший воспитатель, молодые педагоги

2.1.7. Наставничество

№	Тема заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с молодым воспитателем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Профстандарта, локальных актов ДОУ, Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, работа методического объединения, занятия молодого педагога. Выбор методической темы.		Старший воспитатель
3	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии	Дискуссия на тему: "Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё". Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
4	Имидж педагога	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.		Старший воспитатель
5	Как провести эффективно занятие «Секреты мастерства»	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения занятий, наставник совместно с молодым педагогом готовят планы занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятий, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после занятий идет детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Ноябрь	Старший воспитатель, наставники
6	Копилка интересных занятий	Разработка или описание интересных занятий силами самих молодых специалистов.	Декабрь	Наставники
7	Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Папка достижения педагога		Старший воспитатель
8	Как написать обобщение пед. опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Январь-февраль	Старший воспитатель, наставники
9	Методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Уровень профессионализма молодого воспитателя – систематизация наработок профессиональной деятельности.	Март	Старший воспитатель
10	Мониторинг	Методика проведения мониторинга	Апрель	Наставники

11	Отчет	Творческий отчет молодого педагога по работе с дошкольниками	Май	Наставники
----	-------	--------------------------------------------------------------	-----	------------

2.2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

2.2.1. Организационные мероприятия

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Разработка стратегии деятельности ДООУ (программа развития, основная образовательная программа, программа воспитания)	июнь, август	Заведующий, старший воспитатель
1. Подготовка ДООУ к новому учебному году - подготовка документации - состояние помещения ДООУ - итоги благоустроительных работ 2. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	август-сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР, специалист по ОТ
Подготовка и проведение общего собрания коллектива. Инструктаж по ТБ и ОТ	согласно графику	Заведующий, зам.зав. по АХР, специалист по ОТ
Организация воспитательно-образовательного процесса, дополнительных платных услуг	ежемесячно	Заведующий
Кадровые вопросы. Взаимодействие субъектов управления	в течение года	Заведующий
Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, мед. работник
Материально-техническое обеспечение ДООУ	в течение года	Заведующий
Взаимодействие с социумом (семья, школа, библиотека и т.д.)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информационное обеспечение управления ДООУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение безопасности (пожарной, антитеррористической) в условиях ДООУ	в течение года	Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель

2.2.2. РАБОТА С КАДРАМИ.

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

- старший воспитатель - 2;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физической культуре - 2
- учитель-логопед – 3;
- педагог-психолог – 1;

- педагог дополнительного образования – 3;
- воспитатель – 33

Сведения о педагогических кадрах на 01.09.2022 г., корпус, ул. Новосибирская 41

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Долж-ть	КВК, дата пред. Аттестации, приказ	Ученая степень, ученое звание	Образование, учебное заведение, когда	Спец-ть по диплому, квалиф-я по диплому	Курсы повышения квалификации	Дата трудоустройства	Общий стаж	Педагогический стаж	Преподаваемые дисциплины
1.	Войнич Наталия Ивановна.	13.10.1972 г	Заведующий	-	нет	Высшее, Томский государственный педагогический институт	Преподаватель дошк.педагогика и психологии, Менеджмент управления	-	14.08.16		25л. 9м. 27д.	нет
2.	Селина Марина Валерьевна.	14.03.1976 г.	Методист	Высшая кв.кат.- 01.06.2020	нет	Томский государственный педагогический университет	Учитель-дефектолог	-	05.04.2022	22л.	18л.10м. 14д.	нет
3.	Довгасенко Лариса Анатольевна	24.04.1980 г.	Старший воспитатель	Высш. кат 27.12.2018	нет	Высшее ТГПУ Профессиональная Переподготовка ТГПУ	Учитель немецкого и английского языков Дошкольное образование	«Технология создания рабочей программы педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 15.06.2020, № 342411899914 «Курсовое обучение работников, осуществляющих обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуации», 24 часа , 21.02.2020 Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи, 2021 «Adobe Photoshop/ Базовый уровень», 36 часов, 07.04.2021	15.08.17	15 л.	10л. 9м. 15д	нет
4.	Анина Ольга Юрьевна	16.09.	Воспитатель	первая кв.категория, 31.05.2022 Пр№883-р	нет	Высшее, Томский государственный архитектурностроительный	Дошкольная педагогика и психология	Центр непрерывного образования и инновации, «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста.	01.06.2018	11 л.	4л. 3м.	нет

		1977 г.				университет, 2012, Профессиональная Переподготовка ТГПУ, 2017		Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» от 30.11.2020 , 72 часа, № 342412659964				
5.	Артемьев Станислав Юрьевич	20.08. 1987 г.	Музыкальный руководитель	первая кв. категори я, 31.05.2022 Пр№883-р	нет	Томский колледж им. Э. В. Денисова	Дирижер академичес- кого хора. Преподавател ь	-	19.04.20 22	9 л.	9 л. 11 м. 7 д.	музыка
6.	Бабичева Ольга Игоревна	17.10. 1987 г.	Педагог дополнительн ого образования	первая кв. категория, 31.05.2022 Пр№883-р	нет	Высшее, ФГОУ ВПО, Алтайская государственная академия культуры и искусств	Художествен ный руководитель , хореограф коллектива, преподава- тель	«Методика преподавания в современном образовании», 108 часов, р\н 13361, 27.04.2020	11.06.19	16 л.	15 л. 10 м. 2 д.	хореог- рафия
7.	Балаева Ирина Евгеньевна	16.12. 1966	Педагог- психолог	-	нет	Томский Государственный Педагогический Институт им. Ленинского комсомола	Дошкольная педагогика и психология	МАУ ИМЦ 03.10.2020 «Восстановительные технологии в разрешении конфликтов с участниками образовательных отношений», 24 ч., №1331	14.03.20 22	36 л.	36 л. 0 м. 10 д.	нет
8.	Богачёва Татьяна Сергеевна	23.10. 1990 г.	ПДО	СЗД, 28.09.2018	нет	Высшее, Томский Государственный Педагогический Университет, 2020	Педагог изобразит. Искусства	ТГПК «Актуальные аспекты обучения основам робототехники», 16 часов, 05.02.2021	11.09.16	9 л. 2 м. 7 д.	5 л. 11 м. 19 д.	рисова- ние
9.	Булдакова Ольга Константиновна	14.11. 1988 г.	воспитатель	-	нет	Высшее, ТГПУ, 2010 Профессиональна я переподготовка, 2021	Педагог профессиона льного обучения (в экономике и управлении) Дошкольное образование	-	01.04.20 21	10 л.	1 л. 8 м. 3 д.	нет
10.	Ващенко Светлана Николаевна	30.07. 1972 г.	Воспитатель	СЗД Сентябрь 2020	нет	Высшее, ТГПУ, 1998	«Дошкольная педагогика и психология»	ТОИПКРО «Профессиональная	4.09.201 8	32	10 л. 7 м. 14 д.	нет

								мастерская молодого педагога», 14.02.2020				
11.	Владыкина Марина Алексеевна	06.03.1979 г.	Воспитатель	1 кв..кат. 30.04.2019	нет	Высшее, ТГПУ Профессиональная Переподготовка	Педагог-психолог, филология. Учитель р.яз. и лит-ры, шк психолог Дошкольное воспитание	«Оказание первой помощи детям , педагогическим работникам в рамках исполнения ст 41 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации», 144 часа 17.07.2020 «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72 часа 29.05.2020	19.09.13	24	11л. 5м. 14д.	нет
12.	Гаврилова Светлана Борисовна	11.04.1974	Воспитатель	Высшая 31.05.2021	нет	Среднее профессиональное Томский государственный педагогический колледж, 02.2019 г.	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	-	01.09.17	29 л.	24л.2м. 6д.	нет
13.	Галевская Евгения Сергеевна	23.10.1975 г.	Воспитатель	-	нет	Высшее кемеровский технологический институт пищевой промышленности Экономика и управление на предприятии ПП воспитатель детей от 30.01.2021	По специальности и экономист –менеджер	-	01.03.21	24 л.	1л. 6м	нет
14.	Гладкова Екатерина Владимировна	08.02.1982 г.	Воспитатель	Первая кв. категория 01.06.2020 г Пр№427-р	нет	Высшее ТГУ, 2003 Профессиональная переподготовка ТГПУ,	Бакалавриат философия Дошкольное образование	-	26.09.2011	12 л.	11л. 10м. 20д	нет

15.	Ермолаева Екатерина Федоровна	11.02. 1962	Воспитатель	Первая кв. категория 01.06.2020	нет	Среднее проф., Томское педучилище №1	Дошкольное воспитание		24.09. 2018	36 л.	17л.5м. 3д	нет
16.	Зубко Светлана Вячеславовна	19.04.19 85	воспитатель	-	нет	Высшее профессиональное ТГПУ, педагогика и психология ПП «Педагогика в дошкольном образовании, 30.09.2017	Педагог- психолог Педагогика в дошк.образова нии	ТОИПКРО «Профессиональная мастерская молодого педагога» 14.02.2020	31.08.20 20	11 л.	2л. 10м. 2д.	нет
17.	Киш Наталия александровна	28.08. 1981 г	воспитатель	-	нет	Высшее, ТГПУ	Воспитатель дошкольной образов.органи з	-	06.07.20 22	16 л.	10л. 12м. 17д.	
18.	Ковальчук Марина Петровна	21.01. 1962 г.	воспитатель	1 кв кат 25.12.2020	нет	Томское культурно- просветительское училище, Кемеровский государственный университет культуры и искусств. Профессиональна я Переподготовка ТГПУ	Культурно- просветитель ские работы Дошкольное образование	ЦНПИ С-ПБ, «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», 05.2020	02.08.20 22	39 л.	35л.8м. 11д	нет
19.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	08.12. 1984 г.	воспитатель	-	нет	Ср. профессиональное ТГПК, 2015 ПП, 2016	Учитель начальных классов Воспитатель	МАУ ИМЦ 15.12.2020 «Современные технологии дошкольного образования », 72 часа	12.10.20 20	14 л.	5л. 5м. 27д.	нет
20.	Макеев Роман Александрович	10.01. 1998 г.	Инструктор по физической культуре	-	нет	Справка об обучении от 03.02.2022 №5161 Томский государственный	Физическая культура	-	14.02.20 22	1л 9м.	6 м.	нет

						педагогический университет						
21.	Малиновская Оксана Юрьевна	18.06.1978 г.	Учитель-логопед	Высшая кв.кат 31.05.2019	нет	Высшее, ТГПУ, 2012 ТГПУ, 2020	Учитель русского языка и литературы. филология Учитель-логопед	МАУ ИМЦ «Деятельность педагога доп.образования в единой системе образования», 36 часов, № 700800016693 12.10.2020 ТОИПКРО «организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 29.03.2021	07.02.11	27 л.	26 л 18л.4м. 27д	нет
22.	Пелипенко Татьяна Николаевна	12.09.1974 г.	воспитатель	1 кв категория 30.04.2021	нет	Артёмовское педагогическое училище	Воспитатель детей дошкольного возраста	ТОИПКРО «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа , 22.10.2019	6.05.20.19	25 л.	6л. 11м. 10д.	нет
23.	Петухова Елена Ивановна	27.06.1984 г.	Воспитатель	1 кв категория 25.12.2020	нет	Ср.проф, ТЭПТехникум, 2003 Профессиональная переподготовка ТГПК, 2014	Дошкольное образование	ТГПК «Содержание и технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования», 16 часов, 21.10.2020	03.12.2012	15	9л. 8м. 29д.	нет
24.	Пятчина Светлана Александровна	16.02.1963 г.	воспитатель	1 кв.категория 27.12.2016	нет	ТПУ, 1987 Профессиональная переподготовка, 2014	Технология электромеханических производств Дошкольная педагогика и психология	-	14.12.2020	41	34л. 3м. 3д.	нет
25.	Рахманова Татьяна Викторовна	04.12.1969 г.	Воспитатель	1 кв кат 31.05.2019	нет	Беловское педагогическое училище	Воспитатель дошкольных учреждений	ТОИПКРО. «Развитие цифровых педагогических компетенции» , 20 часов, 05.03.2021	01.11.17	26 л.	23л. 2м. 0д.	нет
26.	Сазонтова Юлия Васильевна		Воспитатель	Высшая кв.категория	нет	Бакалавриат, Павлодарский государственный университет, 2020	Дошкольное обучение и воспитание	МАУ ИМЦ «Современные технологии дошкольного образования », 72 часа 20.04.2021	01.02.2021	20 л.	19л. 6м. 27д.	нет

		19.02. 1977 г.						ТГПУ «Методы и приемы обучения чтению нормотипичных детей дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, 23.06.2021 ОГБПОУ ЦООП «Адоб фотошоп. Базовый уровень», 36 часов, 07.04.2021				
27.	Семёнова София Михайловна	12.07. 1994 г.	Учитель-логопед	1 кв категория	нет	Высшее, ТГПУ, бакалавр, 2018	Специальное (дефектологическое) образование	«Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», в объеме 144 часа, 2021 г.	01.09.17	5 л.	5л. 0м. 0д.	нет
28.	Солодченко Анастасия Витальевна	20.03. 1990	Воспитатель	-	нет	Ср.проф, ТГПК	Дошкольное образование	-	15.12.20 14	7 л	7л.	нет
29.	Соснина Наталья Петровна		Воспитатель		нет				02.08.20 22	2м	1м	нет
30.	Фрольченко Ольга Николаевна	24.10.19 74	Педагог ДО	-	нет	Высшее, ТГАСУ	Экономист-менеджер	НИИ «Высшая школа экономики» г.Москва, сентябрь-декабрь 2021 г. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» нац.проекта «Образование», 38 ч. №3.13.03-321/17298	03.04. 2017	11 м	24л.1м. 6д	робототехника
31.	Чукова Татьяна Ивановна	07.03. 1979	Воспитатель	1 кв категория 01.06.2020	нет	Среднее профессиональное ТГПК, 1999, Профессиональная переподготовка, ТГПУ 2015	Учитель начальных классов Дошкольное образование	ТОИПКРО «Развитие цифровых педагогических компетенции», 20 часов, 24.09.2021	26.01.09	20 л.	15л. 1м. 6д.	нет

32.	Шачнева Екатерина Викторовна	04.08. 1982	воспитатель	-	нет	Томский техникум водного транспорта и судоходства, повар-кондитер ПП, 30.03.2020	Повар- кондитер воспитатель	-	06.10.20 16	9 л.	1л. 10м. 26д.	нет
-----	------------------------------------	----------------	-------------	---	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---	----------------	------	------------------	-----

Сведения о педагогических кадрах на 01.09.2022 г., корпус, ул. Рабочая, 27

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Долж-ть	КВК, дата пред. аттестации, приказ	Ученая степень, учено звание	Образование, учебное заведение, когда	Специальность по диплому, квалификация по диплому	КПК педагогов	Дата трудоустр	Общий стаж	Педагогический стаж	Преподаваемые дисциплины
1.	Войнич Н. И.	13.10. 1972 г	Заведующий	-	нет	Высшее, Томский государственный педагогический институт	Преподаватель дошк. педаго- гики и психологии, Менеджмент управления		14.08.16		25л. 9м. 27д.	нет
2.	Самойленко Анастасия Сергеевна	23.12. 1981г	Старший воспитатель	Высшая кв. категория 01.11.2019 Пр№ 908-р	нет	Высшее ТПУ, 2004 Профессиональна я переподготовка ТГПУ, 2015 г.	Инженер «Дошкольное образование»	1. НИИ «Высшая школа экономики» г.Москва, сентябрь-декабрь 2021 г. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» нац. проекта «Образование», 38 ч. №3.13.03-321/17298 3. ТОИПКРО 11.2021 г. «Методист/Специалист муниципалитета для сетевой методической службы Томской области», 40 ч. № 5902-21 4. АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 11.2021 г. «Формирование основ алгоритмизации и	01.11.20 10	13 л.	11л10м	нет

								<p>программирования у дошкольников и учеников начальной школы» в цифровой образовательной среде «Пиктомир», 72 ч. №2055</p> <p>5. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара 04.22 г. ««Формирование основ алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир», 36 ч.</p> <p>6. ТОИПКРО 06.2022 г. «Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагогов», 24 ч.</p>				
3.	Аканеева Елена Анатольевна	02.11.1985г	Инструктор по физ.культуре	нет	нет	Высшее «НИИ ТГУ», 2019 г.	«Физическая культура»	Магистратура «49.04.01 Физическая культура», Учеба в аспирантуре НИТГУ в настоящее время	17.02.2022	17л	14л11м	нет
4.	Бабичева Ольга Игоревна	17.10.1987г.	ПДО	первая кв.категория, 31.05.2022 Пр№883-р	нет	Высшее АГАКИ 2011г	Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель, Специальность художественное творчество	ТОИУМ центр культуры и искусства 05.2020 «Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании», 108 ч	01.11.2019		15л10м	хореография
1.	Балаева Ирина Евгеньевна	12.12.1966г.	Педагог - психолог	нет	нет	Высшее, ТГПИ 1992г	«Преподав. дошк. педагогики и психологии»	МАУ ИМЦ 03.10.2020 «Восстановительные технологии в разрешении конфликтов с участниками	14.03.2022	36л	36л	нет

							«Методист по педагогике и психологии»	образовательных отношений», 24 ч., №1331				
2.	Богачева Татьяна Сергеевна	23.10.1990г.	ПДО	СЗД, 28.09.2018	нет	Высшее ТГПУ от 13.11.2020	«Начальное и дошкольное образование»	-	11.09.16	9л	5л11м	рисование
3.	Богданова Анастасия Александровна	15.01.1982г.	Воспитатель	Первая кв. категория 31.05.2022 г. Пр№883-р	нет	Среднее профессиональное, ТГПК, 2013г Высшее ТГПУ, 2017 г	«Воспитатель детей дошкольного возраста» «Педагогическое образование»	ТГПК 21.10.2020г «Содержание и технология работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования», 16 ч. №701	09.01.2019	17 л.	3л. 7м. 23д.	нет
4.	Зимогулова Наталья Владимировна	13.09.1968г	Воспитатель	Первая кв. категория 30.04.2021 г Пр№781-р	нет	Высшее ТГПИ, 1989 г. Профессиональная переподготовка ТГПУ, 2018 г.	«Физическая культура» «Дошкольная педагогика и психология»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. С-Петербург 15.02.2021 г. «Инструктор по физической культуре: использование элементов детского фитнеса на занятиях», 72 ч.	09.01.2019	10 л.	3л. 7м. 23д.	нет
5.	Иванова Елена Александровна	15.05.1972г	Воспитатель	Высшая кв. категория 31.03.2021 Пр№ 560-р	нет	Высшее ТГПУ 2005 г.	«Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	«Центр непрерывного образования и инноваций» 11.2020 г: - «Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики», 36 ч. №78/63-465 - «Познавательное направление ФГОС ДО: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности», 36 ч. №76/83-435 - «Технология создания рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч № 76/83-282	09.01.19	29 л.	18л11м	нет
6.	Иванова Юлия Юрьевна	03.02.1996г	Воспитатель	нет	нет	Среднее профессиональное, «Кривошеинский агропромышленный техникум», 2016 г	«Право и организация социального обеспечения» «Дошкольное образование»	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», ТГПК, 01.06.2021 г.	26.05.2022г.	5л	4м	нет

						Профессиональная переподготовка ТГПк, 2021 г.						
7.	Качурина Лариса Анатольевна	05.03.1971г	Музык. руководитель	Высшая кв. категория 31.05.2022 Пр№ 883-р	нет	Высшее Кемеровский государственный институт культуры,	«Организация художественного творчества, руководитель академического хора»	ТОИУМ центр культуры и искусства 11.2019, «Музыкально-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста», 108 ч. № 13170	14.10.2019г	33 л	24г.11м.4д	нет
8.	Панферова Марина Александровна	06.02.1979	Воспитатель	Высшая кв. категория 31.03.2021 Пр№ 560-р	нет	Высшее ТГПУ, 2008 г, Профессиональная переподготовка ТГПк, 2016	«Экономист» «Дошкольное образование»	- ДИСО, г. Томск 08.2020 г. «Эффективные технологии сотрудничества в системе педагог-родитель» Для педагогов, 72 ч. №13079 - ТОИПКРО 10.2021 г. «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных цифровых и инженерных компетенций будущего», 40 ч. № 4895-21; - ТОИПКРО 11.2021 г. «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ», 72 ч. № 5633-21	10.01.19	13 л.	5л11м	нет
9.	Паутова Олеся Валерьевна	03.03.1984г	Учитель-логопед	Первая кв. категория 31.03.2022 Пр№ 462-р	нет	Среднее профессиональное «Бийский педагогический колледж», 2004 г., Высшее ТГПУ 2019 г	«Специальное дошкольное образование», «Специальное дефектологическое образование»	- ТГПУ 12.2020 г. «Технология логопедической работы: логопедический массаж с основами тейпирования», 36 ч. № 1433	01.08.2013	10л8м	10л8м	нет
10.	Скочилова Елена Владимировна	26.11.1970г	Воспитатель	Первая кв. категория 30.04.2021 г Пр№781-р	нет	ТГПк 2018 г	«Дошкольное образование»	ТОИПКРО 02.2020 «Профессиональная мастерская молодого педагога», 40 ч. № 0122-20	03.02.2020	17л	6л11м	нет
11.	Шефер Евгения Александровна	03.04.1981г	Воспитатель	Первая кв. категория	нет	Бакалавриат, ТГПУ, 2019г Учеба в магистратуре по	«Педагогическое образование»	ТГПУ, Бакалавриат «44.03.01 Педагогическое образование», 10.2019 г.	22.09.2021	16 л.	7л6м	нет

				01.06.2020 г Пр№427- р		направлению «Специальное (дефектологическ ое) образование»		Учеба в магистратуре ТГПУ «44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» в настоящее время				
--	--	--	--	------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Сведения о самообразовании педагогов, корпус ул. Новосибирская, 41

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Войнич Наталия Ивановна	Заведующий	Управленческие технологии организации деятельности образовательного учреждения
2.	Анина Ольга Юрьевна	воспитатель	Современные формы и методы работы с семьями дошкольника.
3.	Бабичева Ольга Игоревна	ПДО	Игроритмика для дошкольников
4.	Богачёва Татьяна Сергеевна	ПДО	Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности
5.	Булдакова Ольга Константиновна	воспитатель	Игра как средство развития и общения дошкольника
6.	Ващенко Светлана Николаевна	Воспитатель	Проектная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста
7.	Владыкина Марина Алексеевна	Воспитатель	Народные подвижные игры, их значение в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников
8.	Гаврилова Светлана Борисовна	Воспитатель	Системно-деятельностный подход как средство реализации современных идей образования
9.	Галевская Евгения Сергеевна	Воспитатель	Конвергентный подход в развитии познавательных способностей старших дошкольников
10.	Гладкова Екатерина Владимировна	Воспитатель	Развитие межполушпрных связей у детей старшего дошкольного возраста
11.	Довгасенко Лариса Анатольевна	Ст.воспитатель	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях развития техносферы, направленные на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности
12.	Ермолаева Екатерина Федоровна	Воспитатель	Развитие речи путём театрализации.
13.	Зубко Светлана Вячеславовна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников
14.	Киш Наталия Александровна	Воспитатель	Роль сказки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста
15.	Ковальчук Марина Петровна	воспитатель	Конвергентный подход в развитии познавательных способностей старших дошкольников
16.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников через народные игры
17.	Макеев Роман Александрович	Инструктор ФК	Комплекс ГТО в системе дошкольного образования
18.	Малиновская Оксана Юрьевна	Учитель-логопед	Использованию нейрогимнастики и кинезиоупражнений в коррекционно-логопедической работе с детьми
19.	Матюхова Анастасия Андреевна	Воспитатель	Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
20.	Пелипенко Татьяна Николаевна	воспитатель	Формирование валеологических знаний и умений у детей на основе интегрированного подхода
21.	Петухова Елена Ивановна	воспитатель	Нетрадиционные методы и приемы развития речи детей раннего возраста
22.	Пятчина Светлана Александровна	воспитатель	Развивающая игра как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста
23.	Рахманова	Воспитатель	Формирование основ алгоритмизации у детей 4-5 лет

	Татьяна Викторовна		
24.	Сазонтова Юлия Васильевна	воспитатель	Системно-деятельностный подход как средство реализации современных идей образования
25.	Семенова София Михайловна	Учитель-логопед	Использованию нейрогимнастики и кинезиоупражнений в коррекционно-логопедической работе с детьми
26.	Солодовникова Ольга Валерьевна	Воспитатель	Развивающие игры Воскобовича В.В. в работе с детьми дошкольного возраста
27.	Солодченко Анастасия Витальевна	Воспитатель	Воспитание экологической культуры дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность
28.	Соснина Наталья Петровна	Воспитатель	Предметно-пространственная развивающая среда – как условие успешной адаптации детей в ДОУ
29.	Фрольченко Ольга Николаевна	ПДО	Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста с помощью ЛЕГО – конструирования
30.	Чукова Татьяна Ивановна	воспитатель	Нетрадиционные методы и приемы развития речи детей раннего возраста
31.	Шачнева Екатерина Викторовна	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников

Сведения о самообразовании педагогов, корпус по адресу ул. Рабочая, 27

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Самойленко Анастасия Сергеевна	Старший воспитатель	«Реализация эффективных педагогических технологий в ДОУ»
2.	Аканеева Елена Анатольевна	Инструктор физ.культуры	«Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников»
3.	Балаева Ирина Евгеньевна	Педагог-психолог	
4.	Богданова Анастасия Александровна	Воспитатель	«Куклотерапия как средство развития речевой активности младших дошкольников»
5.	Зимогулова Наталья Владимировна	Воспитатель	«Моделирование психологически комфортной развивающей предметно – пространственной среды для детей 2-3 лет»
6.	Иванова Елена Александровна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности»
7.	Иванова Юлия Александровна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
8.	Качурина Лариса Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Развитие нравственных качеств личности воспитанников дошкольной образовательной организации»
9.	Панфёрова Марина Александровна.	Воспитатель	«Игровые технологии, направленные на формирование алгоритмической грамотности дошкольников в образовательной системе «ПиктоМир»
10.	Паутова Олеся Валерьевна	Учитель-логопед	«Нейропсихологические упражнения для развития речи у детей дошкольного возраста»
11.	Скочилова Елена Анатольевна	Воспитатель	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в работе с детьми первой младшей группы»

2.2.2.1. Аттестация педагогических работников

График проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году.

Ф.И.О. аттестуемого	Должность аттестуемого	Дата проведения аттестации	Дата подачи представления работодателя в аттестационную комиссию
Кузнецова А.С.	Воспитатель	Октябрь, 2022	Сентябрь, 2022
Шачнева Е.В.	Воспитатель	Октябрь, 2022	Сентябрь, 2022
Галевская Е.С.	Воспитатель	Март, 2023	Февраль, 2023
Булдакова О.К.	Воспитатель	Апрель, 2023	Март, 2023

План-график аттестации педагогических работников

Корпус ул. Новосибирская, 41								
№ п/п	Ф.И.О.	Долж-ть	Дата предыдущей ат-ции	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Анина Ольга Юрьевна	Восп-ль	1 кв.кат. 31.05.2022					Высш кв. кат
2.	Бабичева Ольга Игоревна	Педагог ДО	1 кв.кат, май 2022					Высшая Кв.кат
3.	Богачёва Татьяна Сергеевна	Педагог ДО	СЗД 28.09.2018		1 кв.кат. сентябрь			
4.	Булдакова Ольга Константиновна	Восп-ль	Принята 01.04.2021	СЗД март				
5.	Ващенко Светлана Николаевна	Восп-ль	Принята 4.09.2018	1 кв.кат				
6.	Владыкина Марина Алексеевна	Восп-ль	1 кв.кат. 30.04.2019		Высш. апрель			
7.	Гаврилова Светлана Борисовна	Восп-ль	Высшая 31.05.2021				Высшая май	
8.	Галевская Евгения Сергеевна	воспитатель	Принята 01.03.2021	СЗД март				
9.	Гладкова Екатерина Владимировна	Восп-ль	1 кв.категория 01.06.2020			Высш. Кат апрель		
10.	Довгасенко Лариса Анатольевна	Ст.воспитатель	Высш.кв. кат 26.12.2018. Принята на должность ст.воспитателя с 01.02.2019		Подтверждение высшая кв.категория декабрь			
11.	Ермолаева Екатерина Федоровна	Восп-ль	1 квалифик 25.12.2020			высшая декабрь		
12.	Зубко Светлана Вячеславовна	воспитатель	Принята 31.08.2020	1 кв кат				
13.	Киш Наталия Александровна	воспитатель	Принята 06.07.2022		СЗД			
14.	Ковальчук Марина Петровна	Восп-ль	1 квалифик 25.12.2020			Высшая декабрь		

15.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	воспитатель	-принята 12.10.2020	СЗД октябрь				
16.	Малиновская Оксана Юрьевна	Учитель- логопед	Выш.кат 31.05.2019.		Выш.к ат май			
17.	Пелипенко Татьяна Николаевна	Восп-ль	1 кв категория 30.04.2021				Выш апрель	
18.	Петухова Елена Ивановна	Восп-ль	1 квалиф кат 25.12.2020			1 кв кат декабрь		
19.	Пятчина Светлана Александровна	воспитатель	1 квалиф категория 31.01.22				Выш. Кв кат.	
20.	Рахманова Татьяна Викторовна	Восп-ль	1 кв. кат. 31.05.2019		Выш.к ат май			
21.	Сазонтова Юлия Васильевна	воспитатель	Высшая 24.05.2019			подтвер ждение		
22.	Солодченко Анастасия Витальевна	воспитатель	25.11.2022		СЗД			
23.	Соснина Наталья Петровна	воспитатель	02.08.2022			СЗД		
24.	Чукова Татьяна Ивановна	Восп-ль	1 кв категория 01.06.2020			Выш Май		
25.	Шачнева Екатерина Викторовна	воспитатель	Принята на должность воспитателя 06.10.2020	СЗД октябрь				

Корпус, ул. Рабочая, 27

№ п./п	Ф.И.О.	Долж-ть	Дата предыдущей ат- ции	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2024
26.	Аканеева Елена Анатольевна	Инструктор по физ.культуре	Принята на 06.02.2022			первая, февраль		
27.	Балаева Ирина Евгеньевна	Педагог- психолог	Принята 01.02.2019	первая, февраль				
28.	Богданова Анастасия Александровна	Воспитатель	первая кв.кат. Май 2022					
29.	Зимогулова Наталья Владимировна	Воспитатель	первая кв.кат. апрель 2021					высшая, апрель
30.	Иванова Елена Александровна	Воспитатель	высшая кв.кат март 2021					подтв. выш.квк ат, март
31.	Иванова Юлия Юрьевна	Воспитатель	Принята 26.05.2022			СЗД, май		
32.	Панфёрова Марина Александровна	Воспитатель	высшая кв.кат, апрель 2021					подтв. выш.квк ат, апрель
33.	Паутова Олеся Валерьевна	Учитель- логопед	первая кв.кат. март 2022					

34.	Самойленко Анастасия Сергеевна	Старший воспитатель	высшая кв.кат, ноябрь 2019			подтв. высш.кв кат, апрель	
35.	Скочилова Елена Владимировна	Воспитатель	первая кв.кат. апрель 2021				высшая, апрель
36.	Шефер Евгения Александровна	Воспитатель	первая кв.кат. июнь 2020		высш. кв кат, май		

2.2.2.2. План работы с педагогическим коллективом по аттестации на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности координатора с педагогическими работниками ДОУ	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
Работа с коллективом			
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель	Пакет нормативных документов
Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников	По мере поступления информации	Старший воспитатель	Информация
Ознакомление педагогического коллектива с показателями и критериями для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей).	До 25 сентября 2022	Старший воспитатель	Информация
Участие в семинарах, методических объединениях, в проведении мастер-классов и других мероприятий	По плану МАДОУ № 8	Старший воспитатель	План
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	График
Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Старший воспитатель	Дипломы, сертификаты
Работа с аттестуемыми педагогами			
Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	По мере необходимости	Старший воспитатель	Консультации
Информирование педагогов, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности под роспись о дате, месте и времени проведения аттестации	За месяц до начала аттестации	Старший воспитатель	Представление на педагогического работника
Посещение НОД и мероприятий аттестуемых педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы посещения ННОД, мероприятий
Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых: оценка результатов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию, а также на соответствие занимаемой должности (анализ ООД, проведение открытых мероприятий)	В течение года	Старший воспитатель	Справки
Проведение заседаний аттестационной комиссии ДОУ	По необходимости	Старший воспитатель	Протоколы
Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на первую и высшую квалификационную категорию	По мере необходимости	Старший воспитатель	Консультации

Подготовка аттестационных портфолио	До начала аттестационного периода	Старший воспитатель	Портфолио
Создание условий для работы экспертных групп, участвующих в аттестации педагогических работников, при проведении оценки уровня квалификации педагогических работников	В соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель	Аттестация
Получение выписки из приказа	По мере поступления документов	Старший воспитатель	Выписка
Работа с документами			
Формирование списков педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей) и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году	До 31.08.22	Старший воспитатель	Список
Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	До 31.08.22	Заведующий, старший воспитатель	План
Подготовка приказа – уведомления об истечении срока действия квалификационной категории в 2022-2023 учебном году.	До 31.08.22	Заведующий	Приказ
Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников (списки, представления, заявления, график аттестации, протоколы заседаний аттестационной комиссии).	В течение года	Старший воспитатель	Папка с документами
Внесение записей в трудовые книжки о присвоении квалификационных категорий (первая, высшая)	После получения документов	Делопроизводитель	Запись в трудовой книжке
Подведение итогов работы аттестационной комиссии за учебный год	Май	Старший воспитатель	Отчет
Составление плана работы по аттестации педагогических работников на следующий год	Июнь	Старший воспитатель	План
Размещение информации об аттестации на сайте ДОО в разделе «Руководство. Педагогический состав»	Август	Старший воспитатель	Информация в публичном докладе

2.2.2.3. Повышение профессионального мастерства педагогов.

График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

Ф.И.О. аттестуемого	Должность аттестуемого	Дата проведения аттестации
Ващенко С.Н.	Воспитатель	Февраль 2023
Владыкина М.А.	Воспитатель	Июль 2023
Гаврилова С.Б.	Воспитатель	Сентябрь 2022
Гладкова Е.В.	Воспитатель	Октябрь 2022
Зубко С.В.	Воспитатель	Февраль 2023

Пелипенко Т.Н.	Воспитатель	Октябрь, 2022
Скочилова Е.В.	Воспитатель	Февраль 2023

Формы повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ

- ✚ Курсы повышения квалификации
- ✚ Организация сетевого взаимодействия с другими ДОУ г. Томска
- ✚ Обзор научно-методической литературы 1 раз в квартал;
- ✚ Участие в различных конференциях, семинарах;
- ✚ Обобщение опыта, подготовка собственных публикаций и пособий печати;
- ✚ Участие в профессиональных педагогических конкурсах на разном уровне;
- ✚ Обмен педагогическим опытом внутри дошкольного учреждения через различные формы организации (семинары, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности);
- ✚ Организация работы «Школы наставничества»;
- ✚ Методические мероприятия по повышению ИКТ-компетентности педагогов;
- ✚ Освоение передовых форм и методов работы педагогов с детьми путем посещения методических объединений, семинаров, конференций (согласно плану ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ г. Томска)

План мероприятий на базе МАДОУ №8

Тема	Форма	Срок
«Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Практико-ориентированный семинар	Январь 2023
«Создание условий для развития пространственного мышления и естественнонаучных представлений, у детей старшего дошкольного возраста»	Практико-ориентированный семинар	Март 2023

План-график курсов повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №8, Новосибирская

№ п. /п	Долж-ть	Дата предыдущих КПК	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Анина Ольга Юрьевна	воспитатель	30.11.2020		ноябрь	
Балаева Ирина Евгеньевна	педагог-психолог	03.10.2020		октябрь	
Бабичева Ольга Игоревна	Педагог ДО	15.05.2020	май		
Богачёва Татьяна Сергеевна	Педагог ДО	Диплом бакалавра от 13.11.2020 05.02.2021		Февраль	
Буддакова Ольга Константиновна	воспитатель	ПП 26.02.2021		февраль	
Ващенко Светлана Николаевна	воспитатель	14.02.2020	февраль		
Владыкина Марина Алексеевна	воспитатель	01.06.2020	май		

	Зубко Светлана Вячеславовна	воспитатель	КПК 14.02.2020	февраль		
	Гаврилова Светлана Борисовна	воспитатель	Учеба в ТГПК 09.02.2019			
	Галевская Евгения Сергеевна	воспитатель	ПП 30.01.2021 КПК 23.03.2022		март	
	Гладкова Екатерина Владимировна	воспитатель	КПК 25.10.2018			
	Довгасенко Лариса Анатольевна	Ст. воспитатель	01.02.2019 23.11.2019 21.02.2020 15.06.2020 18.05.2021		май	
	Ермолаева Екатерина Федоровна	воспитатель	22.04.19			
	Ковальчук Марина Петровна	Восп-ль	ПП ТГПУ, декабрь 2015 КПК 25.10.18 КПК 15.05.2020	май		
	Кузнецова Анастасия Сергеевна	воспитатель	КПК 15.12.2020		Декабрь	
	Малиновская Оксана Юрьевна	Учитель-логопед	КПК, 22.02.2019 КПК 29.03.2021		март	
	Пелипенко Татьяна Николаевна	воспитатель	КПК, 22.10.2019	октябрь		
	Петухова Елена Ивановна	Восп-ль	КПК, 17.10.2017 КПК 21.10.2020		октябрь	
	Пятчина Светлана Александровна	воспитатель	КПК 07.12.2018			
	Рахманова Татьяна Викторовна	Восп-ль	КПК 07.12.2018 КПК 05.03.2021		март	
	Сазонтова Юлия Васильевна	воспитатель	КПК 20.04.2021		апрель	
	Семенова София Михайловна	Восп-ль	КПК, ноябрь 2017			
30	Чукова Татьяна Ивановна	Воспитатель	КПК 25.10.2018			
33	Шачнева Екатерина Викторовна	воспитатель	ПП 02.04.2020			

План-график курсов повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №8, Рабочая 27

№ п./п	Ф.И.О.	Долж-ть	Дата предыдущих КПК	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Аканеева Елена Анатольевна	Инструктор физ. культ.	НИТГУ, магистратура 27.06.2019 г. обучение в аспирантуре НИТГУ			июнь		

2.	Балаева Ирина Евгеньевна	Педагог-психолог	КПК 11.12.2017 г. КПК 03.10.2020 г.		октябрь			
3.	Богданова Анастасия Александровна	Воспитатель	КПК 21.10.2020 г.		октябрь			
4.	Зимогулова Наталья Владимировна	Воспитатель	КПК 31.05.2018 г. КПК 15.02.2021 г.		февраль			
5.	Иванова Елена Александровна	Воспитатель	КПК 06.12.2017 г. КПК 30.11.2020 г.		декабрь			
6.	Иванова Юлия Юрьевна	Воспитатель	ТГПК 01.06.2021		июнь			
7.	Качурина Лариса Анатольевна	Муз. руководитель	КПК 19.11.2019 г.	ноябрь				
8.	Панфёрова Марина Александровна	Воспитатель	КПК 02.07.2018 г. КПК 05.11.2018 Г КПК 17.12.2018 Г. КПК 25.02.2020 КПК 01.10.2021 г. КПК 02.11.2021 г.			ноябрь		
9.	Паутова Олеся Валерьевна	Учитель-логопед	КПК 29.12.2020 г		декабрь			
23.	Самойленко Анастасия Сергеевна	Старший воспитатель	КПК 24.04.2019 г. КПК 23.11.2019 г. КПК 12.11.2021 г. КПК 25.11.2021 г. КПК 12.2021 г. КПК 29.04.2022 г. КПК 08.06.2022 г.					
24.	Скочилова Елена Владимировна	Воспитатель	ТОИПКРО февраль 2020		февраль			
25.	Шефер Евгения Александровна	Воспитатель	Учеба в магистратуре ТГПУ в настоящее время					

2.2.2.4. Совещания при заведующем МАДОУ №8.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Аттестация педагогических работников.	Сентябрь	Войнич Н.И., заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Войнич Н.И., заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	Ноябрь	Войнич Н.И., заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости.	Декабрь	Войнич Н.И., заведующий

	4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних елок.		
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей ДООУ за прошедший год. 4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Войнич Н.И., заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Войнич Н.И., заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.	Март	Войнич Н.И., заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДООУ.	Апрель	Войнич Н.И., заведующий Новосельцева Н.А. зам. зав по АХР
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период	Май	Войнич Н.И., заведующий

2.2.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.3.1. Внутрисадовый контроль (План-график представлен в Приложении)

<i>Направление контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Формы и методы контроля</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Выполнение правил внутреннего распорядка	Персональный	Наблюдение, беседы, дисциплина труда	График работы	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель

Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальны й	Обзорное изучение РППС, посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Заведующий , старший воспитатель, зам.зав. по АХР
Состояние условий для формирования основ патриотического воспитания в детском саду	Фронтальны й	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативны й	Наблюдение	Сентябрь-октябрь (ежедневно)	Педагог-психолог
Повышение профессионального мастерства педагогов	Персональн ый	Анализ планов по самообразованию, определение рациональных методов работы по с/о, коррекция недочетов	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация работы с воспитанниками в различных видах деятельности по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию	Тематически й	Открытый просмотр, наблюдение, анализ документации	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Система работы ДОУ по развитию пространственного мышления, естественнонаучных представлений, инженерных и цифровых компетенций старших дошкольников	Тематически й	Открытый просмотр, наблюдение, анализ документации	январь-февраль	Старший воспитатель
«Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей»	Тематически й	Открытый просмотр, наблюдение, анализ документации	март-апрель	Старший воспитатель
Освоение воспитанниками основной образовательной программы ДО	Итоговый	Отчеты педагогов, специалистов ДОУ	май	Старший воспитатель
Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ, ТБ и противопожарного состояния	Предупреди тельный	Наблюдения, беседы, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Зам.зав. по АХР, старший воспитатель
Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость, посещаемость	Персональн ый	Проверка. Снятие остатков продуктов питания	Ежемесячно	Бракеражная комиссия
Организация предметно-развивающей среды (центр		Посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

патриотического воспитания, речевого развития, познавательного развития)	Оперативны й			
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативны й	Анализ документации воспитателей и специалистов	Ежемесячно	Старший воспитатель
Охрана и укрепление здоровья воспитанников	Оперативны й	Наблюдения, анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативны й	Наблюдение, анализ документации, посещение групп	Ежемесячно	Старший воспитатель
Преимственность в работе детского сада и школы	Оперативны й	Посещение МАОУ гимназии №29	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка к аттестации	Персональн ый	Анализ документации, открытых просмотров совместной деятельности педагога с детьми	В течение года	Старший воспитатель
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Оперативны й	Изучение документации специалистов, документации по тетям группы риска	Ежемесячно	Старший воспитатель
Работа специалистов	Оперативны й	Анализ документации, посещение образовательной деятельности	Раз в квартал	Старший воспитатель
Организация и осуществление работы с родителями	Систематиче ский	Санитарно-просветительская работа с родителями	Раз в квартал	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативны й	Анализ документации, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

2.2.3.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Аналитическая справка сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
Установление соответствия требованиям к укомплектованности кадровым условиям реализации Программы	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий, Старший воспитатель

Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Отчет о выполнении государственного (муниципального) задания)	Раз в квартал	Заведующий
Установление соответствия к требованиям развивающей предметно пространственной среды	Смотр готовности к учебному году	1 раз в год (сентябрь)	Ст. воспитатель
Определение уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Аналитическая справка	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Аналитическая справка	Раз в квартал	Медработник

БЛОК III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ.

3.1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.1. Организационные мероприятия.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, зам.зав. по АХР
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июнь	Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель
Подготовка ДОУ к новому учебному году	август-сентябрь	Заведующий
Инвентаризация	октябрь-ноябрь	Зам.зав. по АХР
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Заведующий
Приобретение детской мебели в группы, игрушек	в течение года	Заведующий
Ревизия сантехнической и отопительной системы, замена неисправного оборудования	в течение года	Заведующий, зам.зав. по АХР
Благоустройство территории, проведение косметических ремонтных работ	в течение года	Заведующий, зам.зав. по АХР
Организация работы по осенней уборке территории, перекопке огорода, цветников, обрезке деревьев и кустарников.	осенне-весенний период	Зам.зав. по АХР

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверка состояния оборудования	согласно графику производственного контроля	Зам.зав. по АХР

Организация условий по охране окружающей среды	согласно графику производственного контроля	Заведующий
Организация периодических медосмотров	январь-июнь, ноябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель
Организация курсовой гигиенической подготовки и переподготовки по программам гигиенического обучения	при приеме на работу, согласно графику	Зам.зав. по АХР
Выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, санитарным содержанием территории (помещений)	согласно графику производственного контроля	Зам.зав. по АХР
Соблюдение условий труда	Постоянно	Заведующий, зам.зав. по АХР
Лабораторно-инструментальные исследования в помещениях и на территории, предназначенных для пребывания детей в дошкольных организациях	согласно графику производственного контроля	Зам.зав. по АХР
Организация питания (качество и безопасность продукции, соблюдение санитарных норм в тех.процессе)	согласно графику производственного контроля	Заведующий, зам.зав. по АХР, бракеражная комиссия
Организация мероприятий по благоустройству и санитарно-техническому состоянию территории, помещений, оборудования, проведение строительства, реконструкции, технического переоснащения и ремонтных работ	по плану производственного контроля	Зам.зав. по АХР
Организация работы по здоровьесбережению	по плану производственного контроля	Зам.зав. по АХР
Организация режима дня, воспитательно-образовательного процесса, методик обучения и воспитания детей дошкольного возраста	в течение года	Старший воспитатель

3.2. БЕЗОПАСНОСТЬ.

3.2.1. Антитеррористическая защищенность.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Профилактика систем контроля и управления доступом, системы видеонаблюдения	В течение года	Зам.зав. по АХР
Перезаключение с охранной организацией договора на физическую охрану детского сада	Декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХР
Проведение антитеррористических инструктажей, объектовых тренировок (порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта) с работниками	Согласно графику	Заведующий, зам.зав. по АХР
Соблюдение норм и требований, согласно Положению о пропускном и внутриобъектовом режимах в МАДОУ №8	Постоянно	Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение противопожарных инструктажей с работниками и воспитанниками ДОУ	Сентябрь и по необходимости	Зам.зав. по АХР, ответственный за пожарную безопасность
Организация и проведение тренировки по эвакуации с работниками и воспитанниками ДОУ		Ответственный за пожарную безопасность
Соответствие документов по пожарной безопасности с действующим законодательством	По необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организация и проведение проверки всех противопожарных водописточников, подходов и подъездам к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	В течение года	Зам.зав. по АХР, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение ревизии пожарного инвентаря	Ноябрь	Зам.зав. по АХР, ответственный за пожарную безопасность
Контроль работ по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного мусора	Еженедельно	Зам.зав. по АХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		Ответственный за пожарную безопасность
Оформление центров пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность
Организация бесед, проблемных ситуаций, сюжетно-ролевых игр по соблюдению правил пожарной безопасности (Приложение)	В течение года	Воспитатели

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение разъяснительной и просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с	В течение года	Зам.зав. по АХР

родителями (законными представителями) воспитанников и работниками		
Проведение термометрии воспитанников, работников и посетителей	Ежедневно при входе в здание	Вахтер, воспитатели
Пополнение запаса: - СИЗ: маски, перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	По необходимости	Зам.зав. по АХР
Пополнение дозаторов с антисептиками для обработки рук на входе в здание, группах, учебных кабинетах	В течение года	Зам.зав. по АХР, технический персонал
Проверка эффективности работы вентиляционных систем, обеспечение очистки	Раз в квартал	Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель
Кварцевание групп, коридоров, учебных кабинетов	Согласно графику	Зам.зав. по АХР, педагоги
Соблюдение качества и порядка проведения: - текущей уборки и дезинсекции; - генеральной уборки	ежедневно еженедельно в 2022, ежемесячно - в 2023 г.	Зам.зав. по АХР

**ПРИЛОЖЕНИЯ К
ГОДОВОМУ ПЛАНУ
на 2022-2023 учебный год**

Приложение 1

5.2. Комплексный план-график внутрисадовского контроля на 2022– 2023 учебный год/ сентябрь

№	Направление контроля	Вид контроля	Объект контроля	Мероприятия, формы контроля	Ответственный	Результат
Сентябрь						
1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Персональ н.	Сотрудники МАДОУ	Наблюдение График работы	Заведующий	Собеседование
2.	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года.	Оператив ный	Все группы	Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния	Ст.воспитатель Зам.зав по АХР	Заявка для заведующего
3.	Организация утреннего приема детей в группах, соблюдение утреннего фильтра Контроль документации педагогов Организация работы педагогов по формированию у детей знаний ПДД Работа педагогов с детьми в период адаптации Санитарное состояние помещения группы, своевременная дезинфекция по графику Проведение родительских собраний в группах Работа специалистов по составлению плана работы на новый учебный год	Оператив ный	Все группы	Посещение групп. Наблюдение и анализ. Взаимодействие педагогов и родителей. Организация выставки поделок «Осенние фантазии».	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Справка-анализ
4.	Повышение профессионального мастерства воспитателей	Персональ ный	Все группы	Анализ планов по самообразованию. Определение рациональных методов работы по с/о, коррекция недочётов.	Старший воспитатель	Консультация для педагогов, рекомендации
5.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния	Предупре дит.	Все группы	Наблюдения, беседы. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Ст. медсестра Ст. воспитатель Зам. зав по АХР	Справка для заведующего
6.	Уровень физического развития и здоровья детей	Системат ич.	Все группы	Мониторинг состояния здоровья Диагностика физического развития	Инструктор по ФК	Медкарты Диagn. таблицы
7.	Изучение уровня профессионального мастерства и состояния готовности воспитателей к аттестации	Персональ н.	Воспитатели, специалисты	Посещение групп. Наблюдение за проведением режимных моментов, организованной образовательной деятельностью	Ст. воспитатель	Консультация для педагогов, рекомендации
8.	Преимственность в работе детского сада и школы	Оператив ный	Посещение СОШ № 43, гимназии № 29	Согласование плана работы по преимственности детского сада и школы	Ст. воспитатель	Утверждение плана работы

5.3. Комплексный план-график внутрисадовского контроля / Октябрь

№	Направление контроля	Вид контроля	Объект контроля	Мероприятия, формы контроля	Ответственный	Результат
1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Специалисты	Наблюдения, беседы. Выполнение должностных инструкций специалистами.	Заведующий	Собеседование
2.	Организация питания	Персональный	Пищеблок	Проверка. Снятие остатков продуктов питания	Бракеражная комиссия	Акт проверки
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния	Предупредит.	Все группы	Посещение групп. Проверка состояния мебели, соответствие СанПин	ст. воспитатель специалист по ОТ	Справка для заведующего
4.	Состояние учебно-материальной базы	Систематич.	Помещения МАДОУ	Проверка. Состояние здания, других построек	Зам.зав по АХР	Акт технич. состояния
5.	Уровень физического развития и здоровья детей	Персональный	Младшие группы	Наблюдения, беседы. Адаптация вновь прибывших детей	Педагог-психолог, ст.воспитатель	Карты адаптации
6.	Организация и осуществление работы с детьми	Фронтальный	Старшие, подгот. группы	Организация самост. познават. деятельности. Посещение групп, беседы с детьми.	Старший воспитатель	Справка для заведующего
7.	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики, анализ утренней гимнастики Подготовка педагогов, своевременность и продолжительность ОД Организация подготовки и проведения целевых прогулок и экскурсий с детьми Индивидуальная работа педагогов с детьми Организация работы в книжном уголке Проветривание групповых помещений Наглядная педагогическая пропаганда. Оснащение родительских уголков	Оперативный	Все группы Специалисты	Проверка. Наблюдения, беседы. Посещение групп. Соответствие документации рекомендуемому перечню, состояние документации, соответствие выполняемой работы календарному плану узких специалистов	Старший воспитатель ст.	Справка для заведующего

5.4. Комплексный план-график внутрисадовского контроля / Ноябрь

№	Направление контроля	Вид контроля	Объект контроля	Мероприятия, формы контроля	Ответственный	Результат
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Сотрудники	Наблюдения, беседы. Дисциплина труда	Заведующий	Собеседование
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния	Систематич.	Все группы	Посещение групп, проверка. Выполнение инструкций по правилам пожарной безопасности	Ст. воспитатель Зам. зав по АХР	Справка для заведующего
3	Соблюдение режимных моментов	Систематич.	Все группы	Посещение утренней гимнастики, хронометраж. Учёт возрастных особенностей, группы здоровья	Ст. воспитатель	Справка для заведующего
4	Учебно-воспитательный процесс, коррекционно-развивающая работа	Персональный	Логопункт	Посещение логопедических занятий с детьми. Проверка журнала учёта логопедических занятий.	Старший воспитатель	Протокол посещения
6	Изучение уровня профессионального мастерства «Организация работы с воспитанниками в различных видах деятельности по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию»	Персональный	Все группы	Наблюдения Открытый просмотр НОД Анализ документации педагогов Педагогический совет	Старший воспитатель	Справка для заведующего
8	Состояние работы педагогов по организации прогулки с детьми, выполнение режима прогулки Работа педагогов по профилактике детского травматизма Организация игровой деятельности детей с природным материалом Формирование культурно-гигиенических навыков у детей при раздевании/одевании Организация работы в уголке творчества Взаимодействие педагогов с родителями Организация питьевого режима	Оперативный	Все группы Специалисты	Проверка. Наблюдения, беседы. Посещение групп. Соответствие документации рекомендуемому перечню, состояние документации, соответствие выполняемой работы календарному плану	Старший воспитатель	Справка для заведующего

5.5. Комплексный план-график внутрисадовского контроля / Декабрь

№	Направление контроля	Вид контроля	Объект контроля	Мероприятия, формы контроля	Ответственный	Результат
1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Младший обслуживающий персонал	Наблюдения, беседы. Выполнение должностных инструкций младшими воспитателями	Заместитель заведующего по АХР	Собеседование
2.	Организация питания	Систематич.	Все группы	Проверка. Культура еды, КГН, соблюдение графиков и норм питания.	Бракеражная комиссия	Собеседование. Справка для заведующего
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния	Предупредит.	Все группы	Проверка, беседы. Знание и выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности	Заведующий Зам.зав.по АХР Специалист по ОТ	Собеседование
4.	Реализация содержания образовательной программы	Систематич.	Подготовит. группы	Собеседование с детьми и педагогами, посещение занятий	Старший воспитатель	Протокол посещения
5.	Организация и осуществление работы с родителями	Фронтальный	Все группы	Организация и посещение новогодних утренников.	Старший воспитатель	Протокол посещения
6.	Условия организации дневного сна детей Соблюдение требований к организации видов детской деятельности в течение дня Соблюдение требований к проведению итоговых тематических мероприятий Организация работы в спортивном уголке Одежда детей на физкультурном занятии Проведение родительских собраний в группах	Оперативный	Все группы	Проверка, беседы. Наблюдение. Посещение групп, утренников Собеседования с педагогами Педагогические условия в группе для работы с детьми Организация выставки рисунков и зимних поделок «Зимушка хрустальная».	Старший воспитатель	Справка для заведующего

5.6. Комплексный план-график внутрисадовского контроля / Январь

№	Направление контроля	Вид контроля	Объект контроля	Мероприятия, формы контроля	Ответственный	Результат
1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Сотрудники МАДОУ	График работы	Зам. зав по АХР Ст. воспитатель	Собеседование
2.	Организация питания	Предупредит.	Пищеблок	Проверка. Выполнение натуральных норм питания. Ведение документации, наличие сертификации продуктов	Бракеражная комиссия	Справка-анализ
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния	Систематич.	Все группы	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Зам. зав по АХР Ст. воспитатель	Справка для заведующего
4.	Уровень физического развития и здоровья детей	Предупредит.	Все группы	Проверка. Учет детей по группам здоровья на первое января текущего года	Ст. воспитатель	Справка для заведующего
5.	Ведение документации, коррекционно-развивающая работа	Персональный	Специалисты	Изучение документации специалистов. Документация по детям группы риска	Ст. воспитатель	Тетради индивид. работы специалистов
6.	Организация и осуществление работы с родителями	Систематич.	Все группы	Санитарно-просветительная работа с родителями	Ст. воспитатель	Собеседование, рекомендации
7.	Организация и осуществление работы с родителями	Предупредит.	Все группы	Планирование взаимодействия педагогов с родителями.	Старший воспитатель	Собеседования, рекомендации
8.	Проведение оздоровительных мероприятий в группах Организация дежурства детей Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ Организация работы в музыкальном уголке Соблюдение требований к организации приема пищи Наглядная педагогическая пропаганда. Оснащение родительских уголков	Оперативный	Все группы	Проверка, беседы. Наблюдение. Посещение групп. Собеседования с педагогами Педагогические условия в группе для работы с детьми Анализ планов работы воспитателей	Старший воспитатель,	Справка для заведующего

5.6. Комплексный план-график внутрисадовского контроля / Февраль

№	Направление контроля	Вид контроля	Объект контроля	Мероприятия, формы контроля	Ответственный	Результат
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Сотрудники МАДОУ	График работы	Зам. зав по АХР Ст. воспитатель	Собеседование
2	Организация питания	Предупредит.	Пищеблок	Проверка. Выполнение натуральных норм питания. Ведение документации, наличие сертификации продуктов	Бракеражная комиссия	Справка-анализ
3	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния	Систематич.	Все группы	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Зам. зав по АХР Ст. воспитатель	Справка для заведующего
4	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность ТСО, дид. и нагл. материала	Оперативный	Все группы	Проверка, беседы. Состояние	Старший воспитатель	Заявка для заведующег
5	Организация прогулки в разных возрастных группах	Персональный	Все группы	Наблюдение за организацией и анализ рабочих журналов	Ст. воспитатель	Справка для заведующего о проведении прогулок
6	Изучение уровня профессионального мастерства	Персональный	Вторые младшие и средние группы	Посещение групп, беседы, консультации. для воспитателей	Старший воспитатель	Консультация
7	Преимственность в работе детского сада и школы группы	Персональный	Подготовительн ые группы	Посещение групп. Тематические выставки Посещения	Старший воспитатель	Протокол
8	Изучение уровня профессионального мастерства «Система работы ДОУ по развитию пространственного мышления, естественнонаучных представлений, инженерных и цифровых компетенций старших дошкольников»	Тематический	Старшие и подготовительн ые группы	Анализ организованной деятельности, открытые просмотры, педагогический совет	Старший воспитатель	Справка для заведующего
9	Организация утреннего приема детей в группах, соблюдение утреннего фильтра Проведение закаливающих процедур (холодный период года) Организация работы педагогов по региональному компоненту Индивидуальная работа педагогов с детьми Оборудование для сюжетно-ролевых игр, его	Оперативный	Все группы	Проверка, беседы. Наблюдение. Посещение групп. Собеседования с педагогами Педагогические условия в группе для работы с детьми Анализ планов работы воспитателей	Старший воспитатель,	Справка для заведующего

	использование Соблюдение правил техники безопасности во время прогулки					
--	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

5.8. Комплексный план-график внутрисадовского контроля / Март

№	Направление контроля	Вид контроля	Объект контроля	Мероприятия, формы контроля	Ответственный	Результат
1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Мл. обслужив. персонал	Наблюдение, беседы. Дисциплина труда	Заведующий	Собеседование
2.	Организация питания	Предупредит.	Пищеблок	Посещение кухни. Соответствие меню.	Бракеражная комиссия	Собеседование
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния	Предупредит.	Все группы	Посещение групп. Предупреждение детского травматизма	Специалист по ОТ Старший воспитатель	Справка для заведующего
4.	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Систематич.	Территория ДОУ	Осмотр помещений, территории, оборудования участков	Заместитель заведующего по АХР	Заявка для заведующего
5.	Уровень физического развития и здоровья детей	Фронтальный	Все группы	Посещение групп. Соблюдение оптимального двиг. режима	Ст. воспитатель, инструктор по ФК	Собеседование, рекомендации
6.	Планирование образовательной работы	Текущий	Все группы	Изучение и анализ планов по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	Старший воспитатель	Карта анализа календарных планов
7.	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики, анализ утренней гимнастики Работа педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ Оборудование для театрализованной деятельности, его использование Санитарное состояние помещения группы, своевременная дезинфекция по графику Организация образовательной деятельности специалистов с детьми	Оперативный	Все группы	Проверка, беседы. Наблюдение. Посещение групп. Собеседования с педагогами Педагогические условия в группе для работы с детьми Анализ планов работы воспитателей	Старший воспитатель	Справка для заведующего

5.9. Комплексный план-график внутрисадовского контроля / Апрель

№	Направление контроля	Вид контроля	Объект контроля	Мероприятия, формы контроля	Ответственный	Результат
1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Сотрудники ДОУ	Беседы, наблюдения. Социально-психологический климат в коллективе	Заведующий	Совещание при заведующем
2.	Организация питания	Персональный	Пищеблок	Проверка. Снятие остатков ПРОДУКТОВ питания	бракеражная комиссия	Акт проверки
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния	Предупредит.	Помещения ДОУ, территория	Подготовка к летнему периоду. Сохранность оборудования. Технический осмотр комиссией по ОТ и ТБ состояния здания.	зам.зав по АХР	Справка для заведующего
4.	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Все группы	Подготовка к летнему периоду. Наличие и состояние выносного игрового оборудования	Старший воспитатель	Заявка для заведующего
5.	Уровень физического развития и здоровья детей	Персональный	Все группы	Организация и проведение антропометрии. Наблюдение динамики физического развития.	инструктор по ФК	Справка для заведующего
6.	Изучение уровня профессионального мастерства «Эффективность деятельности коллектива ДОУ по развитию речи воспитанников»	Тематический	Все группы	Анализ организованной деятельности и ПРС, открытые просмотры, педагогический совет	Старший воспитатель	Справка для заведующего
7.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	Итоговый	Все группы	Мониторинг освоения программы ДО. Консультация для молодых педагогов	ППк	Мониторинг. карты
8.	Состояние работы педагогов по организации прогулки с детьми, выполнение режима прогулки Работа педагогов по профилактике детского травматизма Подготовка педагогов, своевременность и продолжительность ОД Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приёма пищи Проветривание групповых помещений Взаимодействие педагогов с родителями	Оперативный	Все группы	Проверка, беседы. Наблюдение. Посещение групп. Собеседования с педагогами Педагогические условия в группе для работы с детьми Анализ планов работы воспитателей	Старший воспитатель	Справка для заведующего

1.10. Комплексный план-график внутрисадовского контроля / Май

1.11.

№	Направление контроля	Вид контроля	Объект контроля	Мероприятия, формы контроля	Ответственный	Результат
1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Персональный	Сотрудники ДОУ	График работы. Наблюдение, беседы	Зам. зав по АХР Ст. воспитатель	Собеседование
2.	Организация питания	Персональный	Работники пищеблока	Посещение кухни, проверка Соблюдение противоэпидемиологического режима на пищеблоке	бракиражная комиссия	Справка для заведующего
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, ОТ и ТБ, противопожарного состояния	Предупредит.	Сотрудники ДОУ, все группы	Изучение документации. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре и других ЧС	Заведующий Ст.воспитатель Зам.зав по АХР	Приказ. Акт объектовой тренировки
4.	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Итоговый	Все группы	Проверка готовности к летнему оздоровительному периоду. Осмотр помещений, территории ДОУ	Зам. зав по АХР Ст. воспитатель	Приказ. Акт готовности к ЛОП
5.	Освоение воспитанниками основной образовательной программы ДО, выполнение годового плана работы ДОУ	Итоговый	Все группы	Изучение документации. Выполнение ООП, подготовка к ПС	Ст. воспитатель Педагоги	Анализ работы за год, протокол ПС
6.	Преимственность в работе детского сада и школы	Персональный	Подготовительные группы	Анкетирование. Предполагаемое поступление детей в школу	Старший воспитатель	Справка в комитет
7.	Организация и осуществление работы с родителями	Предупредит.	Группы (выборочно)	Посещение собраний. Проведение родит. собраний	Старший воспитатель	Протоколы родит. собраний
8.	Образовательный процесс, переход на летний режим работы	Оперативный	Все группы	Смотр-конкурс готовности групп к работе в ЛОП	Зам. зав по АХР Ст.воспитатель	Приказ. Справка для заведующего
9.	Условия организации дневного сна детей Соблюдение требований к организации видов детской деятельности в течение дня Работа педагогов по формированию книжной культуры у детей старшего дошкольного возраста Организация работы педагогов по формированию у детей знаний ПДД Организация питьевого режима Проведение родительских собраний в группах	Оперативный	Все группы	Изучение документации. Проверка, беседы. Наблюдение. Посещение групп. Собеседования с педагогами	Старший воспитатель	Справка для заведующего

План работы по преемственности в работе МАДОУ №8 и МОУ СОШ № 43, МОУ гимназии №29

<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
1. Организационно-методические мероприятия и работа с педагогами образовательных учреждений			
Обсуждение совместно плана работы по обеспечению преемственности и непрерывности организации образовательного процесса на уровне дошкольного и начального общего образования	Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества; сопоставление требований гимназии и ДОУ к выпускникам, поиск путей сотрудничества по этому вопросу	Старший воспитатель Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	Август- сентябрь 2021 г.
Знакомство с программами, тематикой планов учебно-воспитательной работы 1-го класса и подготовительной к школе группы ДОУ	Корректировка развивающих программ обучения в детском саду и гимназии в едином контексте творческого развития детей.	Старший воспитатель Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	Август- сентябрь 2021 г.
Совместный семинар в рамках ДОУ воспитателей подготовительных групп ДОУ и учителей начальных классов гимназии «Преемственность в работе детского сада и гимназии – основа успешного формирования ключевых компетентностей будущего школьника»			
Мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению (педагогическая диагностика), анализ успешности школьной адаптации		Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска. Педагог-психолог гимназии	1-2 неделя сентября 2021
Анализ успешности школьной адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций.		Старший воспитатель МАДОУ №8 г.Томска. Педагог-психолог	сентябрь -октябрь 2021
Совместный круглый стол «Преемственность ДОУ и гимназии – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Активизация преемственности МАДОУ, гимназии и родителей, выявление эффективных механизмов сотрудничества.	Старший воспитатель Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	Октябрь 2021

<p>Посещение открытых уроков в гимназии и непосредственно образовательной деятельности в ДОУ.</p>	<p>Знакомство воспитателей д/с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Знакомство учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.</p> <p>Определение возможного адаптированного применения “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду.</p> <p>Выявление возможных ошибок при обучении и воспитании первоклассников.</p> <p>Корректировка деятельности педагогов образовательных учреждений, направленную на благоприятное развитие и становление личности ребенка.</p>	<p>Старший воспитатель Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Заседание совета по преемственности «Готовность первоклассников к обучению в школе». (Встреча психологов, логопедов, учителей и воспитателей, обсуждение индивидуальных карт развития отдельных детей, обсуждение контингента будущих первоклассников)</p>	<p>Организация и обеспечение взаимодействия психологических служб детского сада и гимназии для выработки согласованных взглядов на критерии готовности детей к системному школьному обучению, на проведение диагностических процедур.</p>	<p>Педагоги-психологи, учителя-логопеды ДОУ и МАОУ гимназии №29 г.Томска</p>	<p>Ноябрь 2021</p>
<p>Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.</p>	<p>Изучение особенностей адаптации учащихся 1-х классов к школе для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.</p>	<p>Зам. директора по УВР гимназии №29, психолог гимназии №29, старший воспитатель МАДОУ №8</p>	<p>Январь 2021</p>
<p>Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ</p>		<p>Старший воспитатель МАДОУ №8 г.Томска. Педагог-психолог, учитель-логопед</p>	<p>Январь-февраль 2021</p>
<p>Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного</p>	<p>Создание условий для преемственности детского сада и гимназии, которая предусматривает, с одной</p>	<p>Старший воспитатель МАДОУ №8</p>	<p>Февраль 2021</p>

воспитания и ФГОС начальной школы»	стороны, передачу детей в ОУ с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям системного школьного обучения, с другой – опору ОУ на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего развития учащихся.	Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	
Совместные методические объединения для педагогов ДОУ и гимназии	Обсуждение мнений педагогов дошкольных учреждений и учителей начальной школы по вопросу преемственности с разных точек зрения, выделение способов обеспечения преемственности в образовательных процессах учреждений	Старший воспитатель Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	В течение года
Круглый стол «Сохранение и укрепление здоровья детей»	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе.	Руководитель физического воспитания МАДОУ и учителя физической культуры МАОУ гимназии №29 г.Томска	В течение года
Проект «Скоро в школу». Оформление информационного стенда (оформление уголка, альбома, фотовыставки, образовательные ситуации, планирование совместных мероприятий МАДОУ №8 с МАОУ гимназией №29 г.Томска)	Развитие познавательной активности и деятельности детей. Повышение интереса к системному школьному обучению и формирование у детей подготовительной группы положительное отношение к предстоящему обучению, подготовка к принятию новой социальной позиции «школьника». Повышение грамотности и компетенции родителей по вопросу подготовки детей к системному школьному обучению, организации приема в 1-ый класс.	Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МОУ СОШ №43, гимназии №29	Ноябрь-декабрь 2021
Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых	Обсуждение педагогами МАДОУ №8 и учителем-логопедом начальной школы разных точек зрения по	Учитель-логопед МАОУ гимназии №29	Апрель 2021

возможностей для поступления детей в школу»	заявленной проблеме, определение способов обеспечения преемственности в развитии речи и воспитании коммуникативной культуры детей в условиях ФГОС.	Старший воспитатель МАДОУ №8	
Анализ результатов диагностики психологической готовности к обучению в школе в ДОУ. Подготовка карт выпускников.		Старший воспитатель МАДОУ №8, педагог-психолог МАДОУ №8, учитель-логопед МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	Апрель 2021
Передача карт выпускников в гимназию. Координация работы по преемственности.		Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	Июнь-август 2021
Работа с родителями			
Информация по вопросам подготовки детей к обучению в школе в родительских уголках, газете, сайте ДОУ		Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	В течение года
Совместные собрания, совещания, круглые столы, практикумы с участием педагогов детского сада, родителей и учителей начальных классов (в том числе онлайн)	Знакомство родителей с учебными программами, рабочими тетрадями и учебниками первоклассников, со школьным режимом, организацией адаптационного периода в гимназии. Представление учителей и определить портрет будущего первоклассника с точки зрения учителя начальных классов.	Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	В течение года
Родительское собрание «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе» для родителей детей, посещающих подготовительные группы в рамках подготовки к системному школьному обучению»	Активизация всех участников воспитательно - образовательного процесса.	Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска. Старший воспитатель МАДОУ №8	1-я неделя ноября 2021

Родительское собрание «Порядок приёма в МАОУ гимназию №29 г.Томска»		Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска. Старший воспитатель	Ноябрь-декабрь 2021
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов МАДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Повышение психолого-педагогической культуры и формирование активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника	Старший воспитатель Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска, психологи МАУ ЦПСА «Семья»	В течение года
Родительские тренинги и игровые практикумы для родителей детей подготовительных групп и учителей начальных классов	Интеграция интересов семьи, педагогов школы и дошкольного учреждения в развитии интеллектуального потенциала и воспитании положительного отношения к школе к школе у детей старшего дошкольного возраста.	Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	В течение года
Консультации для родителей: «Скоро в школу. Как помочь ребёнку стать учеником»	Развитие у родителей представление о понятии психологическая, педагогическая, мотивационная и физиологическая готовность детей к школе; определить факторы успешной подготовки и адаптации к школе.	Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	Март 2022
Фотовыставка «Мои родители-первоклассники»	Увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе	Воспитатели подготовительных к школе групп	Апрель 2022
День открытых дверей для родителей, воспитателей ДОУ, учителей в МАОУ гимназии №29 г.Томска	Установка партнёрские отношений с семьёй каждого воспитанника по вопросу подготовки к системному школьному обучению. Порядок приема в ОУ	Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	Март-апрель 2022
Консультации учителей для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка», «Что должен знать будущий первоклассник»	Повышение грамотности родителей в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание формировать у ребенка необходимые качества	Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска.	В течение года
Работа с детьми			

Праздничное мероприятие, посвященное началу учебного года	Создание для будущего выпускника ДОУ условия возникновения желания учиться в школе	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.	Сентябрь 2021
Экскурсия детей подготовительной группы в школу (обзорная)	Знакомство дошкольников с гимназией: посещение классов, библиотеки, спортивного зала, столовой, учебных кабинетов, участие в уроке. Подготовка к адаптационному периоду в школе. Формирование положительное отношение к школе	Старший воспитатель Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска, учителя-логопеды педагог-психолог. Воспитатели подг. гр.	Март 2021
Совместные интеллектуальные игры первоклассников и детей подготовительной группы	<p>Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.</p> <p>Повысить интерес к школе и сформировать у детей старшего дошкольного возраста положительное отношение к предстоящему обучению.</p>	<p>Старший воспитатель Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска, воспитатели подготовительных групп, учителя</p>	В течение года
Спортивные соревнования между воспитанниками старшего дошкольного возраста и первоклассниками школы			
Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за уроком физкультуры на участке школы			
Совместные праздники, развлечения, визиты с концертами, спектаклями друг к другу			
Совместные интегрированные уроки	Организация совместного интегрированного урока дошкольников с первоклассниками дает возможность детям подготовительной группы посидеть на уроке за партой, почувствовать на равных в диалоге с учителем и учениками, где дети учатся удерживать рабочую позу, лучше ориентироваться на партнера по совместной деятельности, действовать в едином темпе..	Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска, воспитатели подготовительных групп, учителя	Апрель 2022
Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Развитие способностей детей представлять окружающим свою деятельность, умение рассказывать о своих достижениях и затруднениях через совместную со	Старший воспитатель МАДОУ №8 Зам. директора по УВР МАОУ гимназии №29 г.Томска., воспитатели	Май

	сверстниками и взрослыми деятельность.	подготовительных групп, учителя	
--	-------------------------------------------	------------------------------------	--

Приложение 3

План мероприятий по противопожарной безопасности

Цель: снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, повышение уровня ответственности сотрудников, создание безопасных условий жизнедеятельности и формирование безопасного поведения участников образовательного процесса		
<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>		
Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
Обновление уголков безопасности в группах, обновление материалов на интерактивной площадке «Безопасность»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; • приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; • приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников МАДОУ мерам пожарной безопасности 	Сентябрь	Заведующий
Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	Август, февраль (1 раз в полугодие)	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение целевого противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Заведующий, ответственный за ПБ
Проведение обучения работников по программе ГО и ЧС	В течение года	Ответственный за ПБ
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; • соблюдение противопожарного режима; • соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; • содержание территории; • содержание здания, помещений МАДОУ и путей эвакуации; • содержание электроустановок; • содержание сетей противопожарного водоснабжения; • учет и использование первичных средств пожаротушения в МАДОУ; • содержание пожарной сигнализации 	В течение года	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Сентябрь Май	Заведующий, ответственный за ПБ
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией 1 раз в год	Соответствующая организация

Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу, перекатка рукавов на новую складку (с составлением акта)	1 раз в 6 мес. 1 раз в год	Зам.заведующего по АХР
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Зам.заведующего по АХР
Организационно-педагогическая деятельность		
Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Рассмотрение вопросов организации работы с детьми и родителями по противопожарной безопасности (реализация разделов программы по обучению детей ПБ через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности		
Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях		
Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками		
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с ПББ		
Сотрудничество с работниками пожарной службы		
Включения в родительские собрания вопросов по ПБ		
Нормативные документы		
<ul style="list-style-type: none"> • Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390) • Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" • Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изм. и доп.) • Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 972 «О федеральной целевой программе "Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года"» (с изм. и доп.) • Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"» (с изм. и доп.) • Приказ МЧС России от 18.06.2003 № 313 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)" • Приказ Гособразования СССР от 04.07.1989 № 541 «"О введении в действие Правил пожарной безопасности" (согласно Правилам пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89)» (с изм. и доп.) 		
Взаимодействие с детьми		
Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Совместная деятельность по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Организация бесед: <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно - электроприборы» • «Кухня- не место для игр» • «Пожар в квартире» • «Пожар в лесу» • «В мире опасных предметов» • «Что делать, если дома начался пожар» • «Что делать в случае пожаре в детском саду» • «Осторожно, огонь!» 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

<ul style="list-style-type: none"> • «Детские шалости с огнём и их последствия» • «Веселый праздник новый год, в гости ёлочка придет» • «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» • «Знаешь сам – расскажи другому» 		
<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пожарную часть; - в прачечную, на пищеблок (знакомство с электроприборами); - в магазин электробытовой техники 	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
<p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Бывает – не бывает», «Опасные ситуации», «Служба спасения 101, 102, 103, 104», «Что необходимо пожарному?», «Найди пожароопасные предметы», «Горит – не горит», «Кому что?», «Назови опасные предметы», «Кому, что нужно на работу» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Мы - помощники», «Наш дом», «К нам пришли гости» и др.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении», «Полоса препятствий», «Окажи помощь пострадавшему», «Юный друг пожарных», Н.Пикулева «Пожарная машина, Б.Жидков «Дым»» и др.</p> <p>Инсценировка: «Кошкин дом»</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>«Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак, «Спичка-невеличка» Е.Хоринская, «Как ловили уголька» А. Шевченко, «Пожарные собаки» Л. Толстой, загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Встреча с интересным человеком: с инспектором пожарной службы	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных случаях»	В течение года	Специалист по ГО и ЧС
Тематическая неделя «Неделя безопасности»	1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
Тематический досуг: «Не шути с огнем!», «Кошкин дом», «В мире героических профессий МЧС: пожарные» и т.д. Викторины «От чего может произойти пожар»	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивно-познавательное развлечение «Мы юные пожарные»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Участие в городских конкурсах на противопожарную тематику	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Выставка детских рисунков по художественным произведениям. Выставка детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	Июль	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Показ презентации «Осторожно огонь!», «Огонек всегда такой: и хороший, и плохой»		
Работа с родителями		
Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление информационного стенда по ППБ	1 раз в квартал	Старший воспитатель

		Воспитатели всех возрастных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Подготовка, оформление и распространение памяток для родителей «Пожар и дети»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Консультации: - «Расскажите детям о пожарной безопасности»; - «Опасные игры»; - «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» - «Внимание: эти предметы таят опасность!»; - «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»; - «Пожарная безопасность для детей»; -«Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»; - «Первая помощь при ожоге»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказание первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Май	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели

План мероприятий по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ

В детском саду реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б., основной задачей которой является формирование у ребенка безопасного поведения и ценностей здорового образа жизни.				
№ п/п		Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные исполнители
1.	Ребёнок и другие люди	<p><u>Цикл занятий, бесед:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Безопасная дорога в детский сад». – «Беседуем с незнакомыми людьми» – «Как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома» – «Как вести себя на улице, если ты потерялся» – «Кто нас защищает» – «Внешность человека может быть обманчива» <p><u>Чтение худ. литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Колобок»; «Волк и семеро козлят»; «Кот, петух и лиса»; «Маша и медведь»; «Лиса в заячьей шкуре»; С.Михалков «Дядя Стёпа-милиционер», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; Ш.Перро «красная шапочка»; Е.Васильева «Чтобы не было беды-делай правильно»; Е.Тамбовцева-Широкова «Находчивый дом» <p><u>Игры и игровые ситуации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ты остался один дома, а в дверь постучали» – «Однажды на улице» – «Если тебя обидели» – «Как избежать неприятностей» – «Разложи по порядку» – « К тебе пришел человек с большой коробкой и сказал, что это тебе подарок... твои действия» – «Незнакомец угощает тебя сладостями» – «Мой дом- моя крепость» – «Я потерялся» 	В течение года по программе	Воспитатели

2.	Ребёнок и природа	<p><u>Цикл занятий, бесед:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Будь осторожен в природе – «В гостях у старичка-лесовичка» – Безопасность в природе – Правила поведения с незнакомыми животными на улице. – Правила поведения в путешествиях. – Правила поведения в лесу. – Игры на воде. – Ядовитые грибы и растения. – Витамины и полезные продукты – Если тебя укусил комар <p><u>Чтение худ. литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Я.Тайц «По грибы» – Прослушивание песни В.Шаинского «Не дразните собак» – А.Дмитриев «Бездомная кошка» <p><u>Игры и игровые ситуации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Съедобное - несъедобное». – «Опасные животные». – «Опасные насекомые». – «Пожар в лесу». – «Как избежать неприятностей в природе» – «Распутай путаницу» (ядовитые растения, грибы, ягоды) – «Можно- нельзя» – «Тебя укусила собака. Что делать?» – «Друга поцарапала кошка. Что делать?» 	В течение года по программе	Воспитатели
3.	Ребёнок дома	<p><u>Цикл занятий, бесед:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Когда ты дома один». – «Электричество в вашем доме». – «Как появились бытовые электроприборы?» – «Правила обращения с электроприборами» – «Опасные хлопнушки или безопасный новый год» – Правила поведения в гололед <p><u>Чтение худ. литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом» – Б.Жидков «На льдине» <p><u>Игры и игровые ситуации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ты остался один дома, а в дверь постучали» – Специальные игры-тренинги «Телефоны специального назначения» (010, 020, 030, 040) (средний и старший дошкольный возраст) – Правила поведения ребенка дома (опасные предметы и оборудование: газ, электроприборы, колющие и режущие предметы, лекарственные и химические средства, балкон и т.д.) – «Что есть-что было» – «Назови и опиши» – «Можно-нельзя» – «Раз, два, три-что может быть опасно-ты найди» – «Отчего возник пожар?» 	В течение года по программе	Воспитатели

4.	Здоровье ребёнка	<p><u>Цикл занятий, бесед:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Спортивные праздники: «Богатырский турнир», «Будь здоров!», «Знахарские посиделки!». – Беседы, просмотр видеороликов: «Осторожно, микробы», «Наши друзья - витаминки». – Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь» – Проектно-исследовательская деятельность «Я и моё здоровье». <p><u>Чтение худ. литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – К.Чуковский «Мойдодыр», – Т.Шорыгина «Утренняя песенка» – А.Барто «Девочка чумазая» – С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» <p><u>Игры и игровые ситуации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Четвертый лишний»; – «Собери и назови»; – «Загадай, мы отгадаем» – «Туалетные принадлежности» – «Телефонный разговор. Вызови скорую помощь» – «Правила оказания первой медицинской помощи» – «Ты поцарапался. Что делать?» – Обучение точечному массажу <p><u>Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках программы «Удивительный малыш»:</u> «Спортивные надежды», «Юный армеец», «Лыжный кросс», «Дошколенок – чемпион».</p>	В течение года по программе	Муз. рук-ль, инструктор по физкультуре, воспитатели Воспитатели Инструктор по физкультуре, воспитатели, старший воспитатель
----	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.	Эмоциональное благополучие ребёнка	<p>Цикл занятий, бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Детские страхи». – «Конфликты между детьми» – «Кто зазнается, тот без друзей остается» – «Ругательства- не доказательства» – «Ребенок и его старшие приятели» <p>Чтение худ. литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Г.Ладонщикова «У пенька», «Трусливый задира» – Я.Аким «Индюк» – Р.Сеф «Слёзы» <p>Игры и игровые ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Грустно – весело», – «Четвертый лишний», – «В мире эмоций», – «Необычный колобок», – «Волшебное зеркальце» – Ди «настроение», «Мой портрет» – Из-за чего происходят ссоры 	В течение года по программе	Ст.вос-ль, педагог-психолог, воспитатели
6.	Ребёнок на улице	<p>Цикл занятий, бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мы пешеходы» – Участие в конкурсе «Зеленый огонек». Музыкально-спортивное развлечение: «Правила ДД соблюдаю, в беду не попадаю!» – Викторина - «Азбука дорожного движения». – Неделя безопасности по ПДД «Правила дорожного движения в стихах и загадках» – Конкурс книжек – самоделок «Транспорт Будущего». – «Главный человек на дороге» - о работе ГИБДД с участием инспектора ГИБДД. – Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. <p>Чтение худ. литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В Суслов «Его сигнал для всех закон» – <p>Игры и игровые ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Грустно – весело», – «Четвертый лишний», – «В мире эмоций», – «Необычный колобок», – «Волшебное зеркальце» – «Светофор» – «Дорожные знаки» – «Найди ошибку» – «Правила безопасного перехода через улицу» – Игры с макетами по ПДД. – Моделирование ситуации: помочь Незнайке добраться до дома, помочь лисе Алисе и коту Базилио перейти через дорогу 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>В рамках тематических недель безопасности</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре, воспитатели, ст. вос-ль</p> <p>Воспитатели подг. групп</p> <p>Воспитатели ст.и подг.групп</p> <p>Старший воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

7.	Недели безопасности	<p>1. Занятия – путешествия, занятия-игры, игры – ситуации. <i>Примерный перечень тем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы). – «Лекарственные растения в жизни человека». – «Оказание первой помощи при травме». – «Знатоки правил дорожного движения». – «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов). – «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу). – «Сказка про витамины». – «Сказка про микробов». – «Закаляйся, если хочешь быть здоров». – «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе». – «Правила разные - пожаробезопасные». – Неделя безопасности «Дорожная азбука в детском саду». <p>2. Занятие-тренинг по правилам поведения детей во время эвакуации при ЧС</p>	<p>Июнь - август</p> <p>Сентябрь, май</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физкультуре</p> <p>Зам.зав. по АХР Ст. воспитатель, Воспитатели</p>
----	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>			
1	Обновление дорожной разметки на территории МАДОУ	Июль	Зам. зав. по АХР
2	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Ст. воспитатель Специалист по ОТ
<i>Организационно-педагогическая деятельность</i>			
4	Акция «Внимание дети!»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Консультация для воспитателей. «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
8	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
9	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
11	Организация профилактической работы по изучению ПДД с отрядами ЮИД	Апрель	Ст. воспитатель
12	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
13	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
14	Сотрудничество с работниками ГИБДД	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
15	Включение в родительские собрания вопросов по ПДД (с участием инспектора ГИБДД)	По планам воспитателей	Воспитатели
<i>Работа с детьми:</i>			

1	<p>Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулки к пешеходному переходу Знакомство с улицей Знаки на дороге – места установки, назначение Наблюдение за работой сотрудника ДПС.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>Беседы: “Опасные участки на пешеходной части улицы”; “Зачем нужны дорожные знаки”; “Правила поведения в транспорте” «Что ты знаешь об улице?» «Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение» «Правила поведения на дороге» «Машины на улицах города – виды транспорта» «Что можно и чего нельзя» «Помощники на дороге: знаки, светофор, регулировщик» «Будь внимателен» «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки»</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	<p><u>Игровая деятельность:</u> <i>Дидактические игры:</i> «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Теремок», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция техобслуживания», «Автомастерская», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»; “Когда мы пассажиры”. <i>Подвижные игры:</i> «Воробушки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Красный, желтый, зеленый», «Найди свой цвет», «Велогонки», «Лошадки»; «Ловкий пешеход» <i>Игры – ситуации:</i> “Дорога не место для игр”.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>Чтение художественной литературы: «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Михалков; «Милиционер», «Мяч» С. Маршак; «Правила движения» В. Головкин; «Советы доктора Айболита» С. Яковлев; «Если бы...» О. Бедерев; «Светофор» А. Северный; «Запрещается - разрешается» В. Семерин</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	<p>Развлечения: «Учите правила дорожного движения» «Путешествие в страну дорожных знаков» «Правила движения достойны уважения» «В стране пешеходных наук»</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, муз. руководитель

	«Красный, желтый, зеленый»		, инструктор по ФК
	Тематическая неделя по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Азбука светофорных наук»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, муз. руководитель, инструктор по ФК
	Выставка рисунков: «Безопасный переход»; «Помни ПДД»; «Моя улица», «Ребенок в машине»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, педагог ДО
	Участие в городском смотре-конкурсе: «Зеленый огонек»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, муз. руководитель, инструктор по ФК
Работа с родителями			
1	Оформление информационно-методического материала для родителей, наглядной информации по тематике дорожной безопасности	Сентябрь, декабрь, март	Старший воспитатель, воспитатели
2	Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности	В течение года (по плану)	Старший воспитатель, воспитатели
3	Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели
4	Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ГИБДД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5	Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
7	Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД; участие в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8	Семинар – практикум «Безопасность на дороге», постер – консультации «Внимание, дети!», «Пристегни самого дорогого!»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели

9	Разработка памяток, листовок «Детские удерживающие устройства» для родителей воспитанников по ПДД	По мере необходимости	Воспитатели групп
10	Организация выставки по правилам дорожного движения «Правила движения требуют уважения»	Ноябрь	Педагог ДО ОЗО
11	Консультация для родителей «Родитель- пример поведения на улице и дороге»	Декабрь	Воспитатели групп
12	Консультация для родителей «Воспитываем пешехода»	Февраль	Воспитатели групп
13	Анкетирование родителей по правилам дорожного движения	Май	Воспитатели групп

План работы по экологическому воспитанию

Цель: способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей.				
Задачи:				
1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.				
2. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание.				
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.				
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.				
5. Оптимизировать использование в образовательном процессе мультимедийных пособий				
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Неделя экологических знаний	Образовательная деятельность по ФЭЭП	1-я неделя сентября	Ст.воспитатель Воспитатели
2	Оформление в группах уголков по экспериментированию и уголков природы		Август-Сентябрь	
3	«Дары осени» Выставка детского творчества.	Праздник «Золотая осень России»	14 сентября	Ст.воспитатель Воспитатели
4	«Листопад, листопад, листья жёлтые летят»	Акция по благоустройству территории	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Всемирный день животных «Животные родного края»	Образовательная деятельность по ФЭЭП. Оформление альбома	3 октября Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
6	«У кормушки» - в рамках Всемирных Дней наблюдения за птицами	Образовательная деятельность по ФЭЭП	Октябрь	Воспитатели
7	Синичкин праздник Чтение художественной литературы (В.Витка «Синица», Е.Трутнева «Птичка», В.Берестов «Сова и синица» и др.).	Образовательная деятельность по ФЭЭП	11 ноября	Воспитатели
8	Экологическая неделя в рамках Всемирного Дня домашних животных	Образовательная деятельность по ФЭЭП	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
9	Экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка»	Совместная работа с родителями по изготовлению кормушек	Декабрь – Январь	Ст.воспитатель Воспитатели
10	«Подкормите птиц зимой»	Наблюдения, труд в природе	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели

11	Неделя экологических знаний «Красная книга Томской области»	Образовательная деятельность по ФЭЭП	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
12	Неделя экологических знаний в рамках Всемирного Дня воды. «Путешествие капельки»	Выставка детского творчества	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
13	Дни защиты от экологической опасности Акция «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»	Тематические часы в подготовительных и старших группах	20 марта	Ст.воспитатель Воспитатели
14	«Экологические часы»	Оформление наглядной информации о Днях защиты от экологической опасности	Март – июнь	Ст.воспитатель Воспитатели
15	«Наука о погоде»	Познавательное занятие в подгот.гр.	23 марта - Всемирный день метеоролога	Воспитатели
16	«Мишка, мишка! Что с тобой? Почему ты спишь зимой?»	Познавательное занятие	24 марта – День пробуждения медведя	Воспитатели
17	Весенняя Неделя Добра в рамках Международного Дня птиц. «Пернатые друзья»	Просмотр видео «Птицы Томской области»	1 апреля	Ст.воспитатель Воспитатели
18	«Знатоки стихов и загадок о птицах»	Тематические часы	Апрель	Воспитатели
19	«Берегите птиц!»	Участие в областном конкурсе-акции	Февраль - апрель	Воспитатели
20	Всемирный День здоровья	Спортивный досуг	7 апреля	Инструктор по ФК
21	День экологических знаний «Знатоки родного края»	Экологическая часы	15 апреля	Воспитатели ст. и подг. групп
22	Акция «Чистый двор» Беседы с детьми на тему «Мусор и люди»	Уборка территории	22 апреля Международный день Земли.	Зам. зав. по АХР
23	«Кошкин дом», «Где лисички взяли спички?»	Тематические часы	30 апреля – День пожарной охраны	Воспитатели
24	Значение солнца для жизни на Земле.	Познавательные занятия	3 мая – День Солнца	Воспитатели
25	«Солнышко лучистое»	Рисунки на асфальте	Май	Воспитатели

27	«Сами садик мы садили»	Месячник по организации посадок на огороде детского сада	Май	Зам.зав. по АХР Ст.воспитатель Воспитатели
28	Акция «Чистый двор» «Каждую соринку - в корзинку»	-уборка территории, - разбивка цветников	Май	Зам.зав. по АХР Новосельцева Н.А.
	«Мусор Земле не к лицу»	Выпуск буклетов	Май	Воспитатели
29	«Планета детства» Оформление наглядной информации для родителей «Каждый ребенок имеет право...»	Праздник	Июнь Международный День защиты детей	Муз. рук. Ст.воспитатель Воспитатели
30	Конкурс «Разноцветная клумба»	Конкурс	Июнь	Ст.воспитатель Воспитатели
31	«Правила поведения в лесу»	Выпуск памяток	Июль	Воспитатели
32	«Цветы-улыбка природы»	Оформление альбома	Июль	Воспитатели
32	Неделя экологических знаний. - «Как растения дружат с почвой». - «Вершки – корешки».	Воспитательные занятия по ФЭЭП	Август	Воспитатели
33	Изготовление совместно с детьми альбомов «Лекарственные растения», «Природа Томской области», «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы»	Воспитательные занятия по ФЭЭП	В течение года	Воспитатели
34	Создание в группах «Копилки идей» для предложений и творческих находок родителей по проблеме экологического воспитания детей; оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды; пополнение дидактического материала (иллюстрации, стихи, рассказы, аудио- и видеозаписи) по охране окружающей среды	Методическая работа	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

План работы по правовому воспитанию

Основные задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования у детей правовой компетентности; - ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения; - формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей; - содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров; - воспитание уважения к достоинству и мнению другого; - создание в ДОО правового пространства; - повышение уровня правовой культуры педагогического коллектива ДОО и родителей. 			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Соблюдение санитарно- гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДОО	В течении года	Заведующий, ст.восп, ст. мед.сестра, вос-ли
2.	Осмотр детей на внешние признаки насилия.	В течении года	ст. мед. сестра
3.	Общее собрание трудового коллектива по теме «Охрана прав и достоинства детей в ДОО»	Сентябрь	Заведующий
4.	Анкетирование сотрудников «Правовое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Организация информационного стенда «Права ребенка»	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
6.	Консультация для педагогов «Как помочь ребенку утвердить свое «Я»	Октябрь	Ст. воспитатель
7.	Практикум «Разработка листовок по реализации прав ребенка»	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Консультация для педагогов «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении»	Декабрь	Ст. воспитатель
9.	Консультация для педагогов «Семья и права ребенка»	Январь	Ст. воспитатель
10.	Дискуссия «Наказания в воспитании» «Наказания и отношение к ним»	Февраль	Ст. воспитатель, педагог-психолог
11.	Тематический тренинг для педагогов «Наказывая, подумай зачем»	Март	Ст. воспитатель, педагог-психолог
19.	Анализ деятельности ДОО за год по проблеме «Формирование основ правового сознания у дошкольников»	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Работа с детьми			
1.	Подбор литературы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Разработка перспективного планирования работы по правовому воспитанию в возрастных группах	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Праздник «День знаний» Цикл занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка. «Моя семья»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. рук.

4.	Серия игр на развитие умения общаться «Воображаемый друг»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
5.	Анкетирование «Семья глазами ребенка»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Цикл НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка «Если что у Вас болит, Вам поможет Айболит», познакомить детей с правом на медицинский уход.	Октябрь	Воспитатели, ст. мед. сестра
7.	Серия игр на развитие чувства индивидуальности «Нить жизни»	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
8.	Оформление альбома с детскими рисунками «Что я знаю о своих правах?»	Ноябрь	Воспитатели
9.	Беседа "Моя Родина"	Ноябрь	Воспитатели
10.	Цикл НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка. «Ты и твоё имя».	Ноябрь	Воспитатели
11.	Цикл НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка. «Право на любовь».	Декабрь	Воспитатели, дети, муз.ручки
12.	Серия игр на развитие чувства индивидуальности «Загадывание желаний»	Декабрь	Педагог-психолог, воспитатели
13.	Досуг «О правах - играя»	Январь	Воспитатели, муз. руководители
14.	Цикл НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка. «Права и обязанности ребенка»	Февраль	Воспитатели
15.	Серия игр на развитие умения общаться «Моя кукольная семья»	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
16.	Цикл НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка. «Я гражданин своей страны»	Март	Воспитатели
17.	Организация дидактических игр по правовому воспитанию во всех группах.	Март	Воспитатели
18.	Цикл НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка. «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок»	Март	Воспитатели
19.	Серия игр на развитие чувства индивидуальности «Кто Я?»	Май	Педагог-психолог, воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1.	Оформление семейных уголков в каждой группе детского сада	В течение года	Воспитатели
2.	Организация информационного стенда «Защитим права детей»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Составление социальных портретов семей	Сентябрь	Воспитатели
4.	Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья»	Октябрь	Воспитатели, родители, дети
5.	Консультация «Научите ребенка делать добро»	Октябрь	Воспитатели
6.	Консультация «Права родителей, права детей»	Ноябрь	Воспитатели
7.	Консультация «Почему дети разные?» Повышение компетентности родителей в нормативно-правовой сфере	Декабрь	Воспитатели, родители

8.	Групповая дискуссия «Авторитет родителей»	Январь	Воспитатели
9.	Консультация «Пощрение и наказание»	Февраль	Воспитатели, родители
10.	Тренинг «Наказание: польза или вред?»	Февраль	Ст. воспитатель
11.	Цикл бесед «Доступно о Конвенции» Повышение компетентности родителей в нормативно- правовой сфере	Март	Воспитатели
12.	Организация праздника «Мама, папа и я – счастливая семья»	Июнь	Воспитатели, муз. рук-ли

План физкультурно – оздоровительной работы

<p>Цель: совершенствование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни. - обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ; - повысить педагогическое мастерство педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, по организации двигательной деятельности дошкольников; - вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка. - снизить заболеваемость, снизить риск возникновения осложнений после заболеваний. 			
<p>Основные принципы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей; – участие воспитывающих взрослых в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей; – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности; – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей 			
<p>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ</p>			
Технологии сохранения и стимулирования здоровья. Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений.	Воспитатели
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 минут по мере утомляемости детей. Все возрастные группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.	Все педагогические работники
Подвижные спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.	Воспитатели
Релаксация	Используются релаксационные приемы как компонент заключительной части занятий.	Подбираются в соответствии с возрастом детей.	Все педагогические работники
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Все педагогические работники

«Дорожки здоровья»	После сна ежедневно, вся группа, начинаю с младшего возраста. На физкультурных занятиях.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки.	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время, в зависимости от зрительной нагрузки, начиная с младшей группы.	Использование наглядного материала, показ педагогом.	Все педагогические работники
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста.	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедуры.	Все педагогические работники
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Во всех возрастных группах.	Упражнения на кроватках и возле; ходьба по «дорожкам здоровья»; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях в зависимости от времени года.	Воспитатели.
Режим динамической смены поз	Во время занятий по мере утомляемости детей. Все возрастные группы	Менять позу детей, где это возможно: за столами – сидя, стоя; на ковре – сидя, стоя, лежа; дети могут стоять на массажных ковриках в носочках и в это время стоя послушать загадки, рассказ, сказку, участвовать в устном счете, решить логическую задачку.	Все педагогические работники
Упражнения на зрительную координацию	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время. Общая продолжительность тренажа 1,5 минуты. Все возрастные группы	Дети, находясь в свободном стоянии, на массажных ковриках, начинают живо фиксировать взгляд по команде на соответствующей цифре, картинке, цвете. Режим счета задается в случайной последовательности и меняется через 30 секунд.	Воспитатели.
Зрительно-координаторные тренажи, с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий (офтальмотренажеры)	Выполняют после работы, которая требовала от детей приложения усилий, т.к. она прекрасно снимает напряжение, расслабляет, снимает психическую утомляемость и избыточную нервную возбудимость. Все возрастные группы	Стоя на массажных ковриках, под музыку, дети поочередно обводят глазами по траектории с одновременным слежением за ним туловищем, руками.	Воспитатели.

Упражнения на мышечно-телесную координацию	Ежедневно в любое свободное время. Все возрастные группы	Проводится в режиме движения наглядного материала, постоянного поиска и выполнения активизирующих внимание детей заданий. Всевозможные карточки могут оказаться в любой точке группы. Дети ищут их, тем самым переключают зрение с ближнего на дальнее расстояние и наоборот.	
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на улице, начиная с младшего дошкольного возраста.	Занятия проводятся в соответствии с программой	Инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей и темой недели.	воспитатели
Физкультурные досуги, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья	В физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста.	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие.	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Проблемно- игровая игротерапия	В свободное время. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со старшего возраста	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.	воспитатели
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. Со старшего возраста.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др	воспитатели
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами, либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста.	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму.	Инструктор по ФК, воспитатели

Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия	В различных формах физкультурно- оздоровительной работы, на музыкальных занятиях в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Все педагоги
Сказкотерапия	Во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста.	Занятия используют для терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения	Все педагоги
Артикуляционная гимнастика	Проводится с детьми, начиная с трех лет, на прогулке, в группе, на занятиях.	Цель- фонематическая грамотная речь без движения	Учитель- логопед, воспитатели

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей

1. Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, освещающие вопросы оздоровления.
2. Информационные стенды медсестры о медицинской, профилактической работы с детьми в ДОУ.
3. Приобщение родителей к участию в физкультурно- массовых мероприятиях ДОУ.
4. Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережение

Закаливающие мероприятия

Формы	Время проведения	ответственные
Прием детей на свежем воздухе(в теплое время года)	Утренние часы	Воспитатели
Утренняя гимнастика на свежем воздухе(в теплое время года)	Утренние часы	Воспитатели
Облегченная одежда, одежда по сезону(в группе и на прогулке, учитывая индивидуальное состояние детей)	В течение года	Воспитатели
Соблюдение режима проветривания	В течение года	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе (максимальное пребывание)	В течение года	Воспитатели
Контрастные воздушные ванны после сна(разница температуры в помещениях)	В течение года	Воспитатели
Сон с доступом свежего воздуха	В теплый период	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В течение года	Воспитатели

Дозированные солнечные ванны	В летний период	Воспитатели
Соблюдение температурного режима в группе в течение дня	В течение года	Воспитатели
Сон без маек	В теплый период	Воспитатели
Умывание прохладной водой	В течение года	Воспитатели
Игры с водой	В течение года	Воспитатели
Гигиеническое мытье ног	В теплый период	Воспитатели
Босохождение	В течение года	Воспитатели
Ходьба по «дорожкам здоровья»	В течение года	Воспитатели
Консультации для родителей по закаливанию детей	В течение года	Воспитатели

План работы инструктора по физической культуре

Работа с детьми		
№ п/п	Форма работы	Сроки
1.	Занятия в соответствии с тематическим планом (образовательная область «Физическое развитие»)	Сентябрь - май
2.	Диагностика уровня физической подготовленности	Апрель- май
3.	Индивидуальная работа	Сентябрь - май
4.	Спортивные мероприятия	В течение года
5.	Городские соревнования	Октябрь - май
Участие в районных и городских спортивных мероприятиях		
№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	«Легкоатлетический кросс»	Сентябрь
2.	«Спортивные надежды»	Ноябрь
3.	«Юный армеец»	Февраль
4.	«Лыжный кросс»	Март
5.	«Дошколёнок – чемпион»	Март – апрель
Методическая работа с педагогами		
Задачи: - повышать образовательный уровень в вопросах физического воспитания дошкольников; - осуществлять интегрированный подход в физическом развитии детей; - привлекать к использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.		
№ п/п	Форма работы	Сроки
1.	«Формирование двигательных навыков детей – заполнение соответствующего раздела в журнале воспитателя»	Сентябрь Контроль в течение года
2.	Мастер –классы и консультации в соответствии с годовым планом МАДОУ 8	В течение года
3.	«Рекомендации для воспитателей по организации двигательного режима в летний период»	Май
4.	«Годовой отчёт» - презентация. Выступление на педагогическом совете	Май
5.	Пополнение методической копилки по теме самообразования	В течение года

1.	Совместное проведение музыкально-спортивных праздников: Музыкально - спортивный праздник «Осенины-именины»; «23 февраля - День защитника Отечества»; Праздничное гулянье «Широкая масленица»; День Победы Праздник, посвящённый Дню защиты детей.	Сентябрь, февраль, май, июнь
Взаимодействие с родителями		
Задачи: пропагандировать здоровый образ жизни; информировать о физической подготовленности детей; привлекать к совместной работе детского сада и родителей; повышать компетентность родителей в вопросах физического воспитания детей.		
№ п/п	Форма работы	Сроки
1.	Индивидуальные консультации для родителей по итогам диагностики уровня физической подготовленности детей	Апрель-май
2.	Привлечение родителей к подготовке, проведению и участию в спортивных мероприятиях	В течение года
3.	Открытые занятия для родителей, открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми (организованная образовательная деятельность)	В течение года
4.	Проведение совместных мероприятий (праздники, развлечения)	В течение года
5.	Организация консультативной работы по подготовке детей к спортивным соревнованиям	В течение года
6.	Обеспечение информационным материалом посредством размещения его в папках – передвижках и групповых стендах в соответствии с годовыми задачами	В течение года
7.	Участие в создании мультимедийной библиотеки (образовательная область «Физическое развитие», раздел развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта)	В течение года

План работы музыкального руководителя

Цель: Развитие ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.			
Задачи:			
1. Приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно – эстетический вкус.			
2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.			
3. Развивать навыки восприятия звуков по высоте.			
4. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм), жанрами (песня, танец, марш).			
5. Совершенствовать певческий голос и вокально – слуховую координацию.			
6. Способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.			
7. Стимулировать желание детей самостоятельно исполнять знакомый репертуар.			
№	Форма работы	Сроки	
1.	Утренняя гимнастика	Сентябрь - май	
2.	Музыкальные занятия	Ежедневно	
3.	Индивидуальная работа	В течение года	
4.	Проведение праздников и развлечений	В течение года	
5.	Подготовка к городским театральным и музыкальным конкурсам	Сентябрь - май	
Праздники и развлечения			
Мероприятия	Возрастные группы	Время проведения	Ответственные
Музыкальный праздник, посвящённый Дню знаний	Старшие, подготовительные	Сентябрь	Муз. руководители
Осенние праздники	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Октябрь	Муз. руководители, воспитатели
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
Новогодние праздники	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели
Развлечение «Святки – колядки»	Старшие, подготовительные	Январь	Муз. руководители, воспитатели
«23 февраля - День защитника Отечества»	Старшие, подготовительные	Февраль	Муз. руководители, инструктор по ФК
Праздничное гулянье «Широкая масленица!»	Средние, старшие, подготовительные	Февраль	Муз. руководители, инструктор по ФК
Праздники, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Март	Муз. руководители, воспитатели

Развлечение «День смеха»	Подготовительные	Апрель	Муз. руководитель
Тематическое занятие «День Победы» Выпускной праздник	старшие, подготовительные Подготовительные	Май Май	Муз. руководители, воспитатели
Музыкально - спортивный праздник «Планета детства»	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Июнь	Муз. руководители, инструктор по ФК

Взаимодействие с педагогами ДОУ

Задачи:

1. Консультировать по вопросам творческого развития детей в театрализованной деятельности.
2. Повышать педагогическую компетентность по вопросам развития музыкальных способностей детей.
3. Осуществлять взаимосвязь со всеми узкими специалистами детского сада с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Музыкально - спортивный праздник, посвящённый осени	сентябрь	муз. руководитель, инструктор по ФК
2	Развлечение «День старшего поколения»	октябрь	муз. руководители, воспитатели ст.и подг. групп
3	«23 февраля - День защитника Отечества»	февраль	муз. руководитель, инструктор по ФК
4	Музыкально – тематический час «День космонавтики»	апрель	муз. руководители, воспитатели ст.и подг. групп
5	Музыкально-поэтический час «Праздник семьи»	май	муз. руководители, воспитатели ст.и подг. групп
6	Музыкально - спортивный праздник «День защиты детей»	июнь	муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

Работа с родителями

Задачи:

1. Информировать по вопросам музыкального развития детей.
2. Привлекать родителей к подготовке праздников, театральных постановок, разучиванию текстов с детьми, изготовлению костюмов.

№	Формы работы.	Сроки
1.	Участие в родительских собраниях «Музыкальная деятельность в детском саду»	Октябрь - май
2.	Индивидуальные консультации по вопросам развития музыкальных способностей дошкольников (по запросам родителей). Тематические консультации: - «Музыкальные игры в семье» - «Советы родителям о музыкальном воспитании ребенка»	Ноябрь Март

Участие в педагогических советах и открытых мероприятиях

№	Форма работы	Сроки
1.	Открытое занятие «Путешествие в страну музыки»	Ноябрь - декабрь
2.	Консультация «Музыкальная игра – как средство развития музыкальных способностей»	Ноябрь
4.	Консультация для воспитателей "Оснащение музыкального уголка в группе ДОУ"	Апрель

Участие в городских мероприятиях в рамках программы «Удивительный малыш»

№	Название мероприятия	Сроки
1.	«Музыкальный вернисаж»	Март
2.	«Звонкие колокольчики»	Март

3.	«Хрустальный башмачок»	Апрель
4.	«Петрушка собирает друзей»	Апрель

Приложение 11

План мероприятий по внедрению финансовой грамотности дошкольников

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Организационные мероприятия				
1.	Создание творческой группы по внедрению в МАДОУ №8 - «Основ финансовой грамотности дошкольников»	Старший воспитатель	сентябрь	Создание творческой группы
2.	Подбор и разработка нормативно - правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	октябрь	Нормативно - правовое обеспечение финансовой грамотности дошкольников
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников	Старший воспитатель	октябрь – декабрь	Методические рекомендации, консультации, памятки
Мероприятия с педагогами				
5.	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	январь	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)
6.	Повышение квалификации педагогов «Финансовая грамотность дошкольников»	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	В течение года	Повышение квалификации педагогов
7.	Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	В течение года	Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников
8.	Формирование предложений и внесение изменений в ООП, включение раздела «Основы финансовой грамотности»	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	июнь	Разработка ООП на 2021 – 2022 учебный год

11.	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	Сентябрь	Консультации, рекомендации, памятки
	Создание игровых презентаций; Разработка игр	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	В течение года	Картотека интерактивных игр, презентации
Мероприятия с родителями				
13.	Проведение родительских собраний с включением вопроса на тему «Основы финансовой грамотности дошкольников»	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	Декабрь	Протоколы родительских собраний
14.	Вовлечение в образовательный процесс по обучению дошкольников финансовой грамотности	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	с сентября по май	Совместная работа педагога и родителей
Мероприятия с детьми				
16.	Работа над проектом «Основы финансовой грамотности дошкольников» «Большая экономика для маленьких»	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	В течение года	Результаты мониторинг
17.	Организация викторин, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	Январь-апрель	Приказы, положение о проведении мероприятий
18.	Итоговое мероприятие: развлечение «Финансово грамотный дошкольник»	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	май	Подведение итогов
	Выставка творческих работ «Деньги в сказках»	Педагоги (воспитатели)	Февраль	Выставка творческая
	Конкурс творческих работ детей и родителей «Моя первая сказка про финансы»	Педагоги (воспитатели)	Апрель	Картотека сказок, книга сказок
	Чтение худ. литературы: О потребностях и возможностях: А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», К.И.Чуковский «Телефон». О труде: «Хаврошечка», «Морозко», «Мужик и медведь» А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде», К.И.Чуковский «Федорино горе». О рекламе:	Педагоги (воспитатели)	В течение года	

	«Лиса и козел» С.Михалков «Как старик корову продавал»			
	Сюжетно-ролевая игра «Сберегательный банк»	Педагоги (воспитатели)	В течение года	ППРС, соответствующая возрасту и теме
Развитие мотивации обучающихся и педагогических работников к изучению и преподаванию финансовой грамотности				
19.	Организация взаимопосещение занятий педагогами групп одного возраста	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	В течение года	Развитие мотивации
20.	Размещение лучших результатов взаимопосещения, победителей конкурсов и викторин на сайте МАДОУ №8	Старший воспитатель	Январь- апрель	Результаты на сайте, популяризация основ финансовой грамотности дошкольников среди родителей МАДОУ

МАДОУ №8, г. Томск

Развитие финансовой грамотности дошкольников

Воспитатель

- Семинар, круглый стол по обмену опытом.
- Участие в проектах группы.
- Презентация проектов «Что такое экономика», «Большая экономика для маленьких»
- Буклеты, памятки.
- Выставки пособий.
- Страничка на сайте и др.

Родители

- Родительское собрание. «Гость группы» (знакомство с профессиями)
- Участие в проектах группы, ярмарочных гуляниях и др.
- Изготовление поделок.
- Информационные стенды, буклеты, мини – газеты и др.
- Консультативная помощь родителям.

Подготовка к мероприятиям

Дети

- Совместная игровая деятельность в группе (интеллектуальные игры, игры – путешествия, ребусы, кроссворды, викторины, чтение художественной литературы и др.)
- Участие в проектах группы, ДОУ.
- Самостоятельная игровая деятельность (сюжетно – ролевые, дидактические игры, продуктивная деятельность и др.)

Взаимодействие с социумом

- Экскурсии :
- сбербанк,
 - магазин,
 - почта

ПЛАН РАБОТЫ ППк НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**«ПРИНЯТО»**

На заседании
Педагогического
совета МАДОУ №8
протокол №1
от 30.08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №8
_____ Н.И. Войнич

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственные	Группы
август	Планирование работы консилиума и составление планов взаимодействия педагогов, специалистов в коррекционно-воспитательно-образовательном процессе на новый учебный год	1.Обсуждение и анализ проведенной диагностики детей разных возрастных групп 2.Составление списков детей, нуждающихся в логопедической и психологической помощи. 3.Утверждение годового и перспективных планов работы педагогов. 4.Составление индивидуального маршрута сопровождения каждого ребенка. 5.Составление плана работы по обучению грамоте и подготовке детей к обучению в школе. 6.Определение тем консультаций для воспитателей, родителей, специалистов. 7.Определение детей «группы риска»	Состав ППк	Все группы
ноябрь	Адаптация детей к ДОУ	1.Анализ результатов адаптации вновь поступивших детей. 2.Создание комфортных условий с целью улучшения психолого-соматического состояния детей дезадаптантов. 3. Промежуточный мониторинг развития детей с признаками коммуникативной	Состав ППк	Все группы

		дезадаптации, занимающихся с педагогом-психологом.		
февраль	Определение эффективности коррекционно-воспитательно-образовательной работы.	1.Обсуждение результатов промежуточной диагностики детей. 2.Обсуждение динамики развития детей. 3.Определение эффективности маршрута сопровождения ребенка. 4.Обсуждение результативности коррекционно-воспитательно-образовательного процесса в целом по каждой группе. 4. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития для родителей и педагогов.	Состав ППк	Дети 4-7 лет
апрель	Психодиагностика готовности детей к обучению в школе (Ясюкова)	1.Составление психологического портрета ребенка. Выявление уровня готовности детей к обучению в школе.	Состав ППк	Подготовительные группы
Май	Подведение итогов коррекционно-воспитательно-образовательной работы в детском саду за 2022-2023 учебный год	1.Обсуждение результатов диагностики детей. 2.Обсуждение динамики развития каждого ребенка. 3.Определение эффективности и результативности проведенной коррекционной работы. 4.Анализ коррекционной работы всех специалистов. 5.Выявление положительных и отрицательных моментов работы, определение их причин, способов их устранения и предупреждения. 6.Составление рекомендаций для родителей. 7.Составление методических рекомендаций на следующий учебный год.	Состав ПМПк	Все группы

Психолого- педагогический консилиум (ППк)			
Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.			
Наименование деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Текущая деятельность	Выявление резервных возможностей развития детей и их учет.	В течение года	Состав ППк
	Отслеживание перегрузок и эмоциональных срывов	В течение года	Состав ППк
Работа с детьми	Направление на дополнительное обследование к врачам-специалистам.	В течение года	Состав ППк

«группы риска» и детьми ОВЗ	Результаты анкетирования семей с целью выявления детей «группы риска».	октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
	Консультативная работа с педагогами и родителями по оказанию помощи детям «группы риска»		
	Индивидуальные рекомендации для родителей учителя-логопеда, педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
	Индивидуальная коррекционная работа Создание индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ	В течение года Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед Все специалисты
Взаимосвязь специалистов в коррекционной работе	Использование элементов логоритмики. Преимственность в работе логопеда и воспитателя через планирование Использование релаксационных упражнений на занятиях по развитию речи Использование лексического материала при проведении подвижных игр и игровых упражнений на физкультурных и коррекционных занятиях	В течение года В течение года В течение года В течение года	Муз. руководитель Учитель-логопед, Воспитатели Учитель-логопед, Воспитатели Воспитатели Инструктор по физкультуре
Основные методы коррекционных воздействий	Индивидуальная игровая терапия: подвижные, познавательные игры, игры с водой, игры с песком, сюжетно-ролевые. Сказкотерапия: чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребёнком ; психогимнастика. Куклотерапия: проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребёнка. Арттерапия: работа с красками, карандашами, тестом. Релаксационные упражнения: нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов. Игры по развитию психомоторики	В течение года В течение года В течение года В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог

План оздоровительных мероприятий на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-профилактические мероприятия			
1	Углубленные осмотры детей 6-7 лет узкими специалистами (ЛОР, окулист, хирург, невропатолог, педиатр)	По графику ДШО	Врач, м/с, узкие специалисты
2	Профилактические осмотры	В течение года	Врач, м/сестра
3	Лабораторное обследование 6-7 лет (ан. крови, мочи, кал на я/г, на энтеробиоз)	По графику ДШО	Врач, м/сестра, паразитологи
4	Проведение профилактических прививок и реакции Манту детям декретированных возрастов	В течение года	Врач, мед. сестра
5	Физические методы воздействия на организм (утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные игры)	В течение года ежедневно	Воспитатели, инструктор ФВ, старший воспитатель
6	Соблюдение воздушного и светового режима	В течение года ежедневно	Заведующий ДОУ, мед. сестра, воспитатели, старший воспитатель
7	Подбор мебели с учетом роста детей	сентябрь	Заведующий ДОУ, мед. сестра, воспитатели, старший воспитатель
8	Методы закаливания (воздушные ванны, дорожки здоровья, босохождение)	Ежедневно	воспитатели, руководитель ФВ, старший воспитатель
9	Ионизация воздуха в группах и местах скопления детей	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
10	Сеансы облучения помещений ДОУ бактерицидной лампой		
11	Организация рационального питания: (Составление 10-го меню, витаминизация третьих блюд, контроль за закладкой и	Постоянно в течение года	Заведующий ДОУ, мед. сестра, воспитатели,

	выходом продуктов, за качеством поступающих продуктов и сроком реализации, подсчет калорийности рациона. Соблюдение питьевого режима.)		старший воспитатель
12	Родительские собрания с включением в повестку вопросов оздоровления детей дошкольного возраста, организации рационального питания.	По плану работы с родителями	Заведующий ДОУ, врач, мед. сестра
13	Просветительская работа среди родителей, педагогов по формированию здорового образа жизни (лекции, консультации беседы)	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, врач, мед. сестра
Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Витаминация блюд	В течение года	Заведующий ДОУ, врач, мед.сестра
2	Фитотерапия (шиповник)	В течение года	Заведующий ДОУ, врач, мед.сестра
3	Оксигенотерапия	ноябрь, февраль	Заведующий ДОУ, врач, мед.сестра