

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Объекты	Перечень	Средства обучения и воспитания
<p align="center">Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий</p>	<p align="center">Групповые помещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В МАДОУ №8 г.Томска функционируют 17 групп - общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ • В комбинированных группах имеются песочные столы, разнообразный дидактический и раздаточный материал для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми. • В группе каждому ребенку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды, шкафчик для предметов личной гигиены и др. Оборудование соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных уголков (уголок природы, книжный уголок, уголок изобразительной деятельности, уголок безопасности, уголок театрализованных игр, уголок двигательных игр, уголок сюжетно – ролевых игр, уголок конструирования, уголки уединения и др.), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, трудовой, продуктивной, двигательной, познавательной, экспериментальной, трудовой, речевой. Организованная таким образом развивающая предметно – пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу.
	<p align="center">Музыкальный зал (Новосибирская 41, Рабочая 27)</p>	<p>Имеется два музыкальных зала (по адресу г. Томск, Новосибирская 41, г. Томск, ул. Рабочая 27), оснащённых проектором, музыкальным центром, музыкальными инструментами и другим оборудованием: электропианино «YAMAHA», синтезатором «CASIO», фортепьяно, бубны, барабаны, ложки, металлофон, маракасы и т.д.</p>
	<p align="center">Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Кабинет педагога-психолога используется для проведения диагностической, коррекционной,</p>

	(Новосибирская 41, Рабочая 27)	консультативной, психопрофилактической работы, реализации задач по организации психологического сопровождения педагогического процесса. В кабинете имеются мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, лего-конструктор, развивающий «живой» песок.
	Кабинет учителя-логопеда (Новосибирская 41, Рабочая 27)	В кабинете учителя-логопеда осуществляется коррекционная работа с детьми с нарушениями речи, индивидуальные занятия по речевому развитию детей. В кабинете имеется зона индивидуальной работы с ребенком, рабочая зона учителя-логопеда, где расположено необходимое оборудование: учебно-методические пособия, дидактический материал по всем разделам развития речи, материалы по речевому обследованию детей.
	Кабинет дополнительного образования (Новосибирская 41, Рабочая 27)	Кабинет дополнительного образования оборудован интерактивной доской, проектором, музыкальным центром, принтером Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.
	Кабинет развивающих игр Воскобовича (Новосибирская 41)	В кабинете развивающих игр Воскобовича имеется «Фиолетовый лес» с методическими рекомендациями к ней, игровое поле «Мини Ларчик», Развивающие игры Воскобовича (Квадрат, набор «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки», «Шнур-Затейник» и т.д.), игры Никитина: «Кубики для всех», «Уникуб», «Логические кубики», дидактические игры «Утята», «Матрешки», «Сочинялки», «Детеныши» и т.д. Методика "Сказки Фиолетового Леса" - это взаимодействие детей и взрослых через реализацию сюжета сказок, главный акцент сделан на освоении детьми развивающих игр и развитии познавательных процессов, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидов
Библиотека		В МАДОУ "Детский сад № 8" библиотека не предусмотрена. Методические материалы и средства обучения и воспитания находятся в методическом кабинете и помещениях образовательной организации, предназначенных для организации образовательной деятельности. При реализации образовательных программ используется детская литература, находящаяся в доступе для обучающихся, расположенная в групповых помещениях образовательной организации. Существует возможность использования детской литературы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Объекты спорта	Физкультурный зал (Новосибирская 41, Рабочая 27)	<p>В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы 2 физкультурных зала (по адресу г. Томск, ул. Новосибирская 41 и г. Томск, ул. Рабочая 27), в которых проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В том числе доступен для использования разными категориями инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, спортивный инвентарь, мячи, обручи, палки, скакалки и др., стойки и планки для прыжков и перешагивания, мешки с песком. Оборудование и инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям действующего СанПин. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка.</p>
	Спортивная площадка (Новосибирская 41)	Предназначена для организации физкультурных занятий, спортивных развлечений и соревнований. В том числе условно доступен для использования разными категориями инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	Спортивный комплекс (Рабочая 27)	Предназначена для организации физкультурных занятий, спортивных развлечений и соревнований. Имеет мягкое покрытие. В том числе условно доступен для использования разными категориями инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	Плавательный бассейн (Рабочая 27)	<p>Площадь зеркала воды бассейна составляет 13,5 кв.м.</p> <p>Условно доступен для использования разными категориями инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Площадки для прогулки		Для прогулок ребенку предоставляется зона игровой территории, оборудованная верандой (в случае плохой погоды), песочницей, малыми формами в соответствии с возрастом. На прогулочном участке в

		<p>соответствии с возрастом детей организуется развивающая предметно-пространственная среда, оборудованная играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями. Площадки для прогулки и игровые модули условно доступны для использования разными категориями инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><i>Информация обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации</i></p>		
<p>В МАДОУ №8 частично создана безбарьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспечена доступность прилегающей территории. Территория частично соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём: по всей территории детского сада расположены широкие дорожки для передвижения детей. МАДОУ №8 г.Томска функционирует с 2008 года. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входные площадки имеют навесы, звонок на входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Лестничные пролеты оснащены тактильной лентой для людей с нарушением зрения, обозначающие начало и конец препятствия. На стеклянных дверях имеется маркировка для прозрачных препятствия. В дошкольной образовательной организации ведется работа по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		
<p><i>Информация о специальных условиях питания воспитанников</i></p>		
<p>Питание детей в детском саду, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льготы. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Для каждого блюда разработана технологическая карта. Для детей с различными видами пищевых аллергий по медицинским показаниям, проводится замена блюд с сохранением объема порций, при этом пища готовится на пищеблоке ДОУ по индивидуальной диете. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию ДОУ.</p>		
<p><i>Информация о специальных условиях охраны здоровья воспитанников</i></p>		
<p>В Учреждении созданы все необходимые условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, детей-инвалидов и</p>		

<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и учетом психоэмоционального состояния ребенка.</p> <p>МАДОУ №8 обслуживается ОГАУЗ Детская городская больница №2, Поликлиника №4 (Смирнова, 36). С целью снижения заболеваемости сотрудниками ДОУ проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя, корригирующая с использованием дыхательных упражнений, пальчиковая гимнастики, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня). Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p>
<p><i>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>
<p>Учреждение имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Версия сайта для слабовидящих предназначена для автоматической генерации версии сайта, пригодной для использования соответствующей категорией граждан.</p>
<p><i>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>
<p>Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт детского сада имеет версию сайта для слабовидящих</p>
<p><i>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</i></p>
<p>При организации образовательной, игровой деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: спортивное, логопедическое, интерактивное. В групповых комнатах обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Организация взаимодействия специалистов ДОУ обеспечивает всестороннее развитие и коррекцию нарушений речи воспитанников с ОВЗ с учётом индивидуально- дифференцированного подхода. Дети инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.</p>
<p><i>Информация условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</i></p>
<p>Общежития и интернаты отсутствуют.</p>
<p><i>Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>
<p>Общежития и интернаты отсутствуют.</p>

